

Předmět: Anglický jazyk		Ročník 6.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Poslech s porozuměním				
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně.	Classroom language Omluva a reakce na ni Poděkování Prosba	podstatná jména slovesa I am sorry. I haven't Thank you. Thanks. Can I? Yes, I can. No, I can't.	
	Rozumí jednoduchým poslechovým textům a interpretuje je.	Text, písnička	Abeceda spelling	
Mluvení				
CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.	Oslovení a reakce na něj Pozdrav, přivítání, rozloučení Představování sebe sama a ostatních Souhlas/nesouhlas	základní pokyny ve třídě osobní zájmena I'm, My name is...	
	Časuje sloveso být ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách.	To be Questions, Answers	sloveso být, zápor, otázky Who, When, Where, What How	

	Časuje sloveso mít ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách.	My family Body	sloveso mít, zápor, otázky členové rodiny Části těla, nemoci přivlastňovací zájmena	
	Počítá od 1-100, čte i píše číslovky. Sdělí, kolik je hodin, a umí se na čas zeptat.	Time Numbers School	číslovky 1-100 What's the time? To/Past dny, měsíce The telephone School subjects Timetable	
	Vyjádří, že někde něco je. Rozpozná a utvoří množná čísla podstatných jmen.	Places Homes, things in a room Everyday objects Countries and cities	There is/ There are Next to, between, on, in, at Our town, my map In the classroom In my school bag Množná čísla -s/-es	
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech,	Dokáže podat informace o sobě, věku, rodině, bydlišti.	Introduction My family	Adjectives This, these	

škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Tvoří věty v přítomném čase prostém a průběhovém, záporu, tvoří otázky. Rozezná, v jakém z přítomných časů je utvořena věta. Vhodně přítomné časy užívá v kontextu.	Free time My day Now or every day Food and drink Clothes	Present simple 3.os. sg. – s/-es Don't, doesn't Do...? Does...? Volný čas, activities I like, I don't like Present continuous Am/is/are-ing zápor otázky Present simple x continuous Now, at the moment, every day	
Čtení s porozuměním				
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Dokáže správně přečíst krátký text. Rozumí přečtenému textu a pracuje s informací z textu. Dokáže se orientovat ve školních slovnících. Vyhledá neznámá slova a přeloží je.	Čtení - dle probírané slovní zásoby Druhy slov	podstatná jména slovesa Předložky slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj	
Psaní				
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Dokáže napsat dopis se základními informací o své osobě.	Introduction My family	I'm... I live...	

Předmět: Anglický jazyk		Ročník 7.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Poslech s porozuměním				
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu.	Omluva Reakce na omluvu	I apologise, Excuse me ... I'm sorry	
Mluvení				
CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.	Questions Animals Adjectives Adverbs Some, any	What did you do ...? Where do you live? How old are you? When's your birthday? How old are you? What colour eyes/hair have you got? What are you wearing today?	
	Dokáže diskutovat na dané jednoduché téma.	Expressing opinions Everyday routines	I like, I think, I agree Příslovce četnosti Záliby	
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Vytvoří minulý čas pravidelných a zná tvar minulého času nepravidelných sloves.	Past simple	-ed didn't Did ...? Tvary nepravidelných sloves	

	Popíše své běžné denní činnosti v minulém čase. Orientuje se v kalendáři, čte data, jmenuje dny v týdnu, měsíce a roční období. Zná a používá tvary řadových číslovek.	My day Dates Ordinal numbers	slovesa Days, months, Seasons First, second, third, -th	
	Vytvoří kladnou větu, zápor a otázku v budoucím čase.	Future tense	Will, won't Časové údaje pro budoucnost	
	Používá neurčité členy a rozlišuje počítatelná a nepočítatelná podstatná jména.	Countable and uncountable nouns	A/an, some, any Would you like some...?	
Čtení s porozuměním				
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Rozumí krátkým textům týkajících se dějů minulých a budoucích. Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu.	Čtení dle probírané slovní zásoby	Časové údaje pro minulost a budoucnost Jobs	
Psaní				
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Vyplní dotazník o svých zvycích a každodenním životě.	Adverbs of Frequency	How often...?	

CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Umí porovnat předměty, osoby pomocí vhodných frází. Používá správné koncovky při stupňování přídavných jmen.	Modern inventions	Computers Comparative, superlative As...as, than	
--	---	-------------------	--	--

Předmět: Anglický jazyk		Ročník 8.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Poslech s porozuměním				
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace. Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně.	Žádost o pomoc Žádost o informaci	Could (Can) you help me, please? Can you tell me ..? Where is...? How much is/are ...?	
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. Rozlišuje mezi americkou a britskou angličtinou.	Language	Large numbers Slovní zásoba - komunikace, rozdíly AmE / BrE	
Mluvení				
CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Sestaví kladné i záporné věty a otázky v minulém čase prostém a průběhovém a rozliší a kombinuje jejich použití.	Past simple Past continuous Souběžné použití	Akční slovesa Was/were + - ing zápor otázka „Když se něco dělo, tak se něco stalo.“	
	Vyjmenuje pravidelné změny u 2. a 3. stupně přídavných jmen. Zná nepravidelné stupňování.	Comparatives, superlatives Opposites	3. st.:What is the – est? Good, bad, far Adjectives describing personality un- + adjective	

	Používá slovní zásobu pro prosby, omluvy a návrhy, dokáže na ně reagovat.	Polite requests Apology Suggestions	Could you...? I'd like I'm sorry, It doesn't matter, Don't worry Shall we...? Why don't we...?	
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Rozlišuje mezi použitím going to / will pro vyjádření budoucnosti. Rozeznává dlouhodobý plán od spontánního rozhodnutí. Orientuje se ve vyjádření pravděpodobnosti.	Going to / will / might Shopping	Slovní zásoba - sport, oblečení Will + probably	
	Využívá souvětí s prvním kondicionálem.	At the table	Slovní zásoba - stolování, pokrmy	
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	Seznámí se s kladnou i zápornou větou a otázkou v předpřítomném čase prostém.	Předpřítomný čas The environment Changes in the world	slovesné triády (infinitiv, min.čas, přičestí minulé) Have/has + past participle Zápor ,otázka	

	Zná předložky místa. Popíše cestu k objektu, cestu do školy.	Places School	Použití slovesa get In, on, at, in front of, next to, between, behind Directions: on the left/right, over, towards, away from Can I help you?	
Čtení s porozuměním				
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	.Používá čtenářské dovednosti “skimming” a “scanning”. Orientuje se ve školních slovnících. Vyhledá a přeloží neznámá slova.	Čtení dle probírané slovní zásoby	Sloveso get	
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	Dokáže správně přečíst krátký text. Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché připravené texty.	Culture	World festivals	
Psaní				
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Vytvoří jednoduchou webovou stránku o své osobě.	All about me	Základní informace o osobě	
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Zformuluje krátký popis oblíbeného filmu/knihy/předmětu... Využívá formu pasivu přítomného i minulého.	Describing favourites	Příčestí minulé (+ by) Materiály Hodnotící přídavná jména	

	Vytvoří biografii oblíbené osoby, fiktivní postavy.	Writing a biography	Použití minulých časů, předpřítomného času	
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	Dokáže adekvátně reagovat na e-mail nebo dopis.	A visit to my country	Specifické zkratky (CU later – see you later, ...) Adverbs	

Předmět: Anglický jazyk		Ročník 9.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Poslech s porozuměním				
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. Snaží se porozumět obsahu čteného textu/nahrávky a převyprávět ho.	Biographies	Personal information	
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	Interpretuje obsah autentických audio a video nahrávek. Orientuje se mezi minulostí, přítomností, budoucností.	Interview News Phone calls	Slovní zásoba k danému tématu	

Mluvení				
CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace. Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně.	Setkání (shrnutí) Společenský program Classroom language	pozdravy, oslovení, poděkování, omluvy, představování, zdvořilosti souhlas (Of course, I think so, I see, All right, That's a good idea) nesouhlas (I don't think so, Not yet, I don't want to) nezávazné odpovědi (Maybe, if you like, probably) lítost (I'm sorry to say that,...) obavy (I'm afraid...) radost (I'm glad, That's fine, that's great)	
CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	Vyjmenuje své koníčky, záliby. Popíše své aktivity ve volném čase.	Describing self	hobbies, activities, interests Formulář, dotazník I want to, I'd like to Good at, interested in	
	Rozliší počitatelná a nepočitatelná podstatná jména a použije správný člen a kvantifikátor	Food Quantity	Slovní zásoba - jídlo Some, any A lot of More, less, fewer	
	Pro popis osob využívá podstatná jména a přídavná jména z nich odvozená.	Nouns describing personal qualities	Přídavná jména Koncovky -ty, -ness, -ence	
CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a	Zná základní modální slovesa a tvary sloves v minulém, přítomném a	Modals	Can/could (i zápor) Be able to (i zápor)	

věci ze svého každodenního života	budoucím čase. Vyjádří možnost, nutnost, pravděpodobnost, zákaz, dovolení.		Must, have to, mustn't, don't have to Should(n't) Might, may	
	Zamýšlenou budoucnost vyjadřuje vazbou going to + infinitiv. Okamžité plány popisuje pomocí will. Porovnává plány s náhlými rozhodnutími.	Going to, will	Important milestones – get married,...	
	Utvoří trpný rod v přítomném a minulém čase. Převádí věty z rodu činného do trpného a naopak.	Trpný rod Travelling	Slovní zásoba - cestování Is/are/was/were + past participle By	
	Vyjádří podmínovací způsob přítomný. Zná pravidla pro tvorbu podmínkových souvětí.	Podmínkové věty Celebrations Expressing a wish	Would (n't) + infinitiv Could, should Podmínka přítomná skutečná: If přít.čas, will Podmínka přítomná neskutečná: If min.čas, would	
	Při popisu minulosti vybírá vhodné využití minulých časů a fráze "used to".	In the past	Used to Dreams, fears and fantasies	

	Zvládne utvořit kladnou i zápornou větu a otázku v předpřítomném času prostém. Vhodně zvolí použití minulého, nebo předpřítomného času.	Describing recent events Personal experience Personal possessions	slovesné triády (infinitiv, min.čas, přičestí minulé) Have/has + past participle Zápor ,otázka Have you ever ...? (seen, eaten,been to) Since, for, yet, already	
Čtení s porozuměním				
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	Dokáže správně přečíst krátký text. Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché autentické i připravené texty. Dokáže se orientovat ve školních slovnících. Vyhledá neznámá slova a přeloží je.	Čtení dle probírané slovní zásoby a gramatických jevů.	Spojky Frázová slovesa	
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům a vyhledá v nich požadované informace	Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. Snaží se porozumět a převyprávět děj/obsah čteného textu.	Čtení dle probírané slovní zásoby a gramatických jevů.	Reported speech Everyday expressions	

Psaní				
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Napíše dopis o sobě.	Homes A personal account	Slovní zásoba - bydlení Vztažné věty Vyžití předpřítomného času	
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Vytvoří esej na zadané osvojené téma.	Countries and culture	Slovesné časy Přídavná jména Spojky	
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	Písemně reaguje na pohlednice, pozvánky, inzeráty.	Invitations and replies	Typické fráze - Would yo like to come...? Let me know if... I'd love to come... RSVP	