

<b>Předmět: Dějepis</b>		<b>Ročník 6.</b>		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Uvede konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků.	Porozumí významu dějepisných znalostí pro život ve společnosti. Objasní význam znalosti historických poznatků na příkladech ze svého nejbližšího okolí.	Úvod do studia dějepisů	Historie Dějepis	
Uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány.	Rozlišuje historické prameny hmotné a nehmotné. Pojmenuje instituce, kde jsou tyto prameny shromažďovány.		historické prameny – hmotné, nehmotné archiv, muzeum, knihovna, galerie	Č 6-9 Návštěva knihovny
Orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu.	Osvojí si práci s časovou přímkou a historickou mapou. Chronologicky seřadí základní historické epochy.		časová osa historické mapy historické epochy	Z6 Zobrazování Země na mapách M6 měřítko mapy
Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu.	rozpozná vývojová stádia člověka seznámí se se způsobem jejich života	Pravěk	Vývoj člověka: člověk zručný člověk vzpřímený člověk rozumný člověk dnešního typu	VV 9 Kresba člověka HV 6 První hudební nástroje Vko 6 Vztahy mezi lidmi  VkO6 Komunikace
Objasní význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost.	Charakterizuje podmínky pro vznik zemědělství, dobytčářství a různých řemesel. Vysvětlí důležitost zpracování kovů pro další vývoj lidské společnosti.		neolitická revoluce člověk poznává a začíná užívat kov	

Rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací.	Uvědomí si nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých částech světa. Chápe rozdílné podmínky pro vývoj lidské společnosti.	Starověk	nejstarší starověké civilizace (Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína,...)	Z6 Regiony světa F6 Měření fyzikálních veličin
Uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví.	Popíše nejvýznamnější starověké památky.		starověká kultura, její vývoj a význam, nejvýznamnější starověké památky olympijské hry	
Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury, zrod křesťanství. Porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie	Orientuje se v nejvýznamnějších antických památkách, vědních oborech a umění. Chápe přínos antické civilizace pro rozvoj evropské kultury. Seznámí se se vznikem. Učí se rozpoznat formy vlády. Seznámí se se životem a postavením společenských vrstev v jednotlivých státech. Pochopí podstatu antické demokracie. Je schopen pojmenovat kořeny a zdroje evropské civilizace.		antické Řecko Makedonie – Alexandr Makedonský antický Řím antická kultura helénismus počátky křesťanství	Č6 epos, řecké a římské báje a pověsti  Hv6 Tón Hv6 Vývoj hudby od pravěku po gotiku VV6 Lidová tvorba
Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států.	Osvojí si periodizaci středověku. Pochopí příčiny a důsledky stěhování národů a jeho vliv na nové uspořádání Evropy.	Středověk	stěhování národů a nový obraz Evropy	

Předmět: Dějepis		Ročník 7.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech.	Seznámí se se vznikem a vývojem státních útvarů na našem území.		Velkomoravská říše počátky a rozvoj českého státu za Přemyslovců Český stát za vlády Lucemburků Svatá říše římská Vikingové vznik a vývoj států v severní, střední a západní Evropě	Z7 Regiony světa
Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí	Učí se chápat úlohu křesťanství a jiných náboženství a jejich vliv na život středověkého člověka.		křesťanství islám konflikty mezi světskou a církevní mocí křížové výpravy	
Ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury.	Seznámí se se způsobem života středověké společnosti. Charakterizuje základní znaky románské a gotické kultury. Seznámí se s nejvýznamnějšími kulturními památkami těchto období.		Románská kultura gotická kultura struktura středověké společnosti a způsob jejího života	VV7 Architektura VV7 Oděv (barvy) Č7 Středověká literatura Hv6 Vývoj hudby od pravěku po gotiku Hv7 Tanec VV7 Písmo
Vymezí význam husitské tradice pro český politický vývoj a kulturní život.	Seznámí se s příčinami, průběhem a důsledkem husitství.		Husitství Jiří z Poděbrad Český stát za vlády Jagellonců	Č7 Středověká literatura

Popíše průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky.	Objasní příčiny, průběh a důsledky zámořských objevů v evropských i světových souvislostech. Uvede významné mořeplavce. Pojmenuje klíčové mezníky evropské historie.		Zámořské objevy	Z7 Amerika
Vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve.	Seznámí se s pojmy humanismus a renesance, s jejich vlivem na kulturu, myšlení a život lidí. Vysvětlí podstatu reformace.	Novověk	renesance humanismus reformace	VV7 Architektura VV7 Oděv (barvy) Č7 Renesance, humanismus
Objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie.	Učí se chápat postavení českých zemí v rámci habsburské monarchie i Evropy.		vznik habsburské monarchie české země před třicetiletou válkou	
Objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky	Vysvětlí příčiny, průběh a důsledky třicetileté války v českých a evropských souvislostech.		Třicetiletá válka	

<b>Předmět: Dějepis</b>		<b>Ročník 8.</b>		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a příklady kulturních památek.	Popíše základní znaky kulturní stylů. Uvede jejich nejvýznamnější památky a (Evropa, Čechy). Chápe význam osvícenství jako významného myšlenkového předělu a jeho vliv na další vývoj v Evropě a Americe.		baroko rokoko klasicismus romantismus vzdělanost v době osvícenství boj amerických osad za nezávislost a vznik USA	VV7 Architektura VV7 Oděv (barvy) Hv8 Tanec, Baroko Hv8 Tanec, Klasicismus Č8 Romantismus VV8 Architektura VV7 Oděv (barvy)
Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti.	Objasní ekonomické, sociální, politické a kulturní změny a jejich vliv na modernizaci společnosti. Pochopí podstatu osvícenského absolutismu.		Habsburská monarchie za Marie Terezie a Josefa II. Rusko za Petra I. a Kateřiny Veliké Prusko rozvoj průmyslové revoluce a vědeckého poznání	Z8 ČR
Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbití starých společenských struktur v Evropě.	Uvede příčiny, průběh a důsledky francouzské revoluce. Vysvětlí souvislost mezi francouzskou revolucí a dalším vývojem ve Francii a Evropě.		Francouzská revoluce Napoleonské války	
Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů.	Rozpozná znaky jednotlivých fází národního obrození a pokusí se ho porovnat s národními hnutími některých evropských národů.		Národní obrození Národní hnutí v Evropě (např. Itálie, Německo)	Č8 NO

<p>Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla. Charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezení význam kolonií.</p>	<p>Pochopí nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých částech světa a vysvětlí jeho důsledky. Vysvětlí pojem kolonie, vymezení koloniálního světa a jeho význam. Objasní klíčové mezníky evropské historie a jejich důležitost pro evropský vývoj.</p>		<p>další rozvoj průmyslové revoluce změny ve způsobu života lidí sjednocení Německého císařství a Itálie, vývoj ve Francii, VB vznik Rakouska-Uherska a jeho hosp., polit., kulturní vývoj ve 2. polovině 19.stol. občanská válka v USA kolonie</p>	<p>Z8 ČR</p>
<p>Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky.</p>	<p>Dovede pracovat s časovou osou, na historické mapě vyhledat průběh bojů na všech frontách. Je schopný na příkladech ukázat zneužití techniky v obou světových válkách. Vysvětlí politické, sociální a kulturní důsledky světových válek. Učí se chápat 1. polovinu 20. století jako období dvou válek.</p>	<p>Moderní doba</p>	<p>předvečer první světové války první světová válka (příčiny, průběh, důsledky) druhá světová válka (příčiny, průběh, důsledky)</p>	

<b>Předmět: Dějepis</b>		<b>Ročník 9.</b>		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů.	Seznámí se s principy demokratického systému. Snaží se rozlišit jeho klady a zápory.		demokracie	Z9 Politický zeměpis
Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět. Rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu.	Popíše základní znaky totalitních režimů, důvody jejich nastolení a jejich důsledky. Na konkrétních příkladech vysvětlí negativní důsledky těchto režimů. Porovná demokracii s různými typy diktatur a vysvětlí jejich rozdíly. Seznámí se s významem ústavy.		vznik SSSR Itálie po první světové válce světová hospodářská krize Německo ve třicátých letech komunismus fašismus nacismus	Z9 Politický zeměpis
Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv.	Seznámí se s pojmy antisemitismus, rasismus. Dokáže rozeznat jejich charakteristické rysy. Snaží se pochopit jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv.		holocaust	
Zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí.	Chápe okolnosti vzniku samostatného československého státu a jeho vývoj. Seznámí se s hlavními postavami československé politiky.		vznik ČSR a jeho vývoj (politický, sociální, hospodářský, kulturní) v první a druhé republice T. G. Masaryk, E. Beneš Mnichovská dohoda	Z 8 ČR VV9 výtvarné směry 20.stol Č 9 Česká literatura v době okupace

	Seznámí se s vnitřní a zahraniční politikou během první i druhé republiky a období Protektorátu Čechy a Morava. Objasní důsledky Mnichovské dohody. Chápe odkaz domácího a zahraničního odboje.		Protektorát Čechy a Morava domácí a zahraniční odboj	Hv 9 Zpíváme písně dané doby
Vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků.	Učí se chápat poválečný vývoj v Evropě i v Československu, který vedl k vytvoření bipolárního světa a k únoru 1948. Vysvětlí jeho příčiny a důsledky.	Rozdělený a integrující se svět	poválečné uspořádání světa (Postupim) poválečný vývoj v Evropě (Německo, SSSR, Rakousko, Maďarsko) Poválečné Československo 1945 – 1948 Únor 1948 1948 – 1968 Srpen 1968 období normalizace vývoj ve světě v 50. až 60. letech (Korea, Vietnam, Kuba, SSSR a země v jeho sféře vlivu) listopad 1989 v Československu	Č9 Poválečná literatura VV9 výtvarné směry 20.stol Z8 ČR Z Regiony světa Hv9 Zpíváme písně dané doby Hv 9 Pop Art, film, hudba VV7 Oděv(barvy)
Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce.	Objasní důvody, které vedly ke vzniku euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce.		studená válka rozdělení světa do vojenských bloků vznik NATO vznik EU	Z9 Politický zeměpis Vko9 EU, Mezinárodní organizace
Posoudí postavení rozvojových zemí.	Objasní postavení rozvojových zemí.		dekolonizace	Z9 Politický zeměpis



<p>Prokáže základní orientaci v problémech současného světa.</p>	<p>Demonstruje na konkrétních příkladech problémy současného světa.  Pojmenuje klíčové mezníky dějin 20. a 21. století .  Seznámí se s evropskou integrací a vysvětlí, co Evropu spojuje.</p>		<p>muslimský  fundamentalismus  střet křesťanství s islámem  Izraelsko-palestinský  konflikt  Irák</p>	<p>Z9 Obyvatelstvo světa</p>
--	---	--	--	------------------------------