

| Volitelný předmět: Německý jazyk | | Ročník 7. | | |
|---|---|------------------------------------|--|--|
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| Poslech s porozuměním | | | | |
| Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně | Řídí se jednoduchými verbálními pokyny učitele. | Lehrersprache | Komm an die Tafel. Bildet Paare! Mach das Fenster auf/zu. Ergänze! Lies! usw. | Socializace - Vko |
| Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu | Herkunft Familie Weihnachten | Fragenbogen Anmeldungformular Mitglieder + Beziehungen Weihnachtslieder | HV |
| Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům | Poslech s porozuměním | Aktuelle Hörtexte W-Fragen | Komunikace- Vko |

| Mluvení | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Žák použije základní zdvořilostní obraty ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech | <p>Modelové situace</p> <p>Pozdravy</p> <p>Základní konverzační fráze</p> <p>Poděkování/Žádost</p> | <p>ich möchte Fragen beantworten Fragen stellen Kann ich? Ich heiße...../Meine Name ist Ich bin Jahre alt. Ich wohne in die Adresse, Hobby, gern – am liebsten</p> <p>Begrüßung + Verabschiedung</p> <p>Wie geht es dir? Mir geht es Wie geht es Ihned, Frau/Herr ...?</p> | |
| Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení. | <p>Ich kann mich vorstellen</p> <p>Základní realie</p> | <p>W- Fragen Ich heiße....., Ich wohne in, Ich mag/ ich mag nicht, Ich bin Jahre alt., Ich habe, základní informace o Německu, Rakousku, Švýcarsku</p> | |
| | Sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích za použití jednotlivých vět | Meine Familie | <p>Meine Familie: mein – meine, dein – deine vazba von</p> | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|--|
| | | Meine Freizeit und mein Hobby | <p>1. a. 2. os. pravidelných sloves; zájmena Ich, du sloveso sein</p> <p>3. os. mn.č. pravidelných sloves; zájmeno sie / Sie</p> <p>Meine Freizeit und mein Hobby: gern – lieber - am liebsten časové údaje (předložky um, am) sloveso mögen + Negativ přítomný čas pravidelných sloves die Schule + Schulsachen sloveso haben Wochentage určité + neurčité členy</p> <p>rozkazovací způsob Was hörst du in der Schule?</p> | |
| Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů rodiny a jeho kamarádů | Dialoge | Meine Familie Meine Freunde | |
| Čtení s porozuměním | | | | |
| Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě | Imperativ | Imperativ Schilder in Deutschland | |

| | | | | |
|--|---|---------------|--|------------|
| Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Žák rozpozná známá slova a slovní spojení v krátkém textu z běžného života | Tiere | Tiere | Přírodopis |
| Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledává v něm požadovanou informaci | Porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům každodenního života a je podpořen obrazem. | Leseverstehen | Aktuelle Lesetexte (Meine Familie, mein Hobby, ...) W - Fragen | |
| Psaní | | | | |
| Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává | Formular | Formular ergänzen | |
| Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Napíše slova, jednoduchá větná spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní umí | Brief | Ich kann mich vorstellen přítomný čas pravidelných sloves zápor (nicht, kein + 4.pád) slovosled oznamovací věty | |
| Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat, předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává. | E-Mail | E-Mail schreiben + auf eine Mail reagieren Fragen bilden | |

| Volitelný předmět: Německý jazyk | | Ročník 8. | | |
|---|--|---|---|--|
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| Poslech s porozuměním | | | | |
| Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně | Žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li pokládány pomalu a s pečlivou výslovností | Pozdravy Základní konverzační fráze Poděkování/Žádost | Wie geht es dir? Mir geht es Wie geht es Ihnen, Frau/Herr . ? Entschuldigen Sie mich, bitte. | |
| Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Žák rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům | Ostern | Ostern + Bräuche | VkO |
| Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům | Poslech s porozuměním | Aktuelle Hörtexte | |

| Mluvení | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|
| Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace za použití jednoduchých slovních spojení a otázek | Ein Gespräch | Modelové situace (z.B. ein Telefongespräch - Verabredung, ein Gespräch im Restaurant) | |
| Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení | Wo und wann? Mein Tagesprogramm Mein Geburtstag | Monate Nummer bis 100 die Uhrzeit (Es ist ...) Präpositionen um, am, im Jahreszeiten (Wiederholung) Hobbys und Pflichten Modalverben (können, müssen) Perfekt | Matematika |
| Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět | der Körper Besuch beim Arzt das Wohnen | Körperteile weh tun Die Wohnung Das Haus Die Beschreibung der Wohnung Mein Zimmer přítomný čas nepravidelných sloves slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou | Přírodopis VkZ |

| Čtení s porozuměním | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|
| Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě | unsere Stadt Verkehrsmittel | in der Stadt die einfache Orientierung in der Stadt mit fahren es gibt předložky se 3. pádem a 4. pádem , vazby se 4. pádem die Beschreibung des Weges die Fragen das Stadtplan (München, Dresden und Wien) | Vv |
| Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu | Reisen nach | Geografische Namen | Zeměpis |
| Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Žák najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem | Ferien, Urlaub Tiere | werden + inf. Urlaubspläne im ZOO, auf dem Lande | Zeměpis Přírodopis |
| Psaní | | | | |
| Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává | Anmeldungs- formular Tiere beschreiben | im Hotel / in der Pension Projekt – mein Lieblingstier | Přírodopis |

| | | | | |
|---|--|--|--|--------------------|
| <p>Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> | <p>Sestaví jednoduchý dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá</p> | <p>Wir schreiben einen kurzen Brief/eine Postkarte/eine E-Mail</p> | <p>ein Brief, eine Postkarte und eine E-Mail zu schreiben</p> | <p>Český jazyk</p> |
| <p>Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> | <p>Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat, předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává.</p> | <p>Einladung Der Glückwunsch zum Geburtstag</p> | <p>eine Einladungskarte zum Geburtstagparty ein Glückwunsch zum Geburtstag</p> | |

| Volitelný předmět: Německý jazyk | | Ročník 9. | | |
|---|--|---|--|--|
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| Poslech s porozuměním | | | | |
| Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně | Žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li pokládány pomalu a s pečlivou výslovností | Pozdravy Základní konverzační fráze Poděkování/Žádost | Wiederholung | |
| Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Žák rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům | Natur und Wetter | Natur Wetter Wie ist das Wetter heute? | Zeměpis |
| Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům | Poslech s porozuměním | Aktuelle Hörtexte | |
| Mluvení | | | | |
| Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace za použití jednoduchých slovních spojení a otázek | Ein Gespräch | Modelové situace (im Geschäft) | |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------------|
| Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení | Meine Woche Essen Kleidung | Stundenplan, Schulfächer, Unterricht + Sport Essen und Trinken Kleidung Mode | |
| Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět | Einkaufen Berufe Ferien, Urlaub | Nummer bis 100 000 Wieviel kostet es? Ich möchte, ich hätte gern stupňování přídavných jmen vedlejší věta s weil, dass Berufe Wir fahren nach Mir gefällt es / nicht. | Matematika Zeměpis |
| Čtení s porozuměním | | | | |
| Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě | Arbeit mit dem zweisparachigen Wörterbuch | | |
| Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu | Lesen | Aktuelle Lesetexte | |

| | | | | |
|--|---|-----------------|--|-----|
| Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Žák najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem | Leseverstehen | W-Fragen Fragen beantworten | |
| Psaní | | | | |
| Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává | Formular | | VkO |
| Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Sestaví jednoduchý dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá | Weihnachtskarte | Weihnachtskarte schreiben Neujahrskarte | VkO |
| Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat, předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává. | Eine E-Mail | Eine E-Mail aus den deutschsprachigen Ländern (Deutschland, Österreich, der Schweiz schreiben) | |