

<b>Další cizí jazyk: Ruský jazyk</b>		<b>Ročník 7.</b>		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	
<b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b>				
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně	Rozumí slovům v azbuce (v tištěné i psané podobě) slova, slovní spojení, věty	Slova a slovní spojení v písance Pokyny učitele v hodině	Osvojuje si zvukovou podobu písmen v azbuce, tvoří slabiky, slova vyhledá v textu požadované slovo	
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě, reaguje na ně. Identifikuje nová slovíčka	Texty v písance a v jednotlivých lekcích	Podle textu odpoví na jednoduché otázky, vyhledá v textu požadovanou informaci vyhledá v textu požadované slovo	
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu, Rozumí obsahu poslechového textu jako celku Identifikuje hledanou informaci	Poslechová cvičení Úvodní dialogy k probíraným tématům	Rozumí krátkým textům Rozšiřuje vlastní slovní zásobu Spojuje aktivně slyšenou a psanou podobu slova	

MLUVENÍ				
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Pozdraví, představí se, poděkuje, rozloučí se	Slovní zásoba v lekcích Slovníček v pracovním sešitě	Pozdraví své kamarády, seznámí se s nimi, představí je jiným kamarádům, Rozloučí se s nimi Pozná Stasovy kamarády Rozlišuje podobu ruských jmen	
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Představí se, sdělí své jméno, jméno po otci, své bydliště sdělí co má a nemá rád	Jak se představíte? Jak se kdo jmenuje? Jak se pozdravíte při setkání a při loučení? Jak představíte kamaráda, kamarádku? Členové rodiny Dvojjazyčný slovník	Seznámí se s pohyblivým přízvukem Rozlišuje přízvučné a nepřízvučné slabiky Redukuje hlásky v nepřízvučných slabikách Používá oficiální a neoficiální oslovení. Představí členy své rodiny, Sdělí, co rádi hrají Pracuje se slovníkem v učebnici	
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	Reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, a jeho kamarádů. Klade jednoduché otázky.	Jak se jmenuji Jaké sporty mám rád, hraji Hrát něco x hrát na něco Moje rodina	Představí sám sebe Řekne, jaké sporty má či nemá rád Sdělí jaké hry hraje, na jaké nástroje hraje Sdělí, jak tráví volný čas, prázdniny tvoří jednoduché presentace o sobě a své rodině s pomocí obrázků a piktogramů	

<b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b>				
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Čte písmena a slova v písance Čte datum hodiny Čte jednoduchá slovní spojení	Čtení dle probírané slovní zásoby Čtení tiskacích písmen azbuky Čtení psacích písmen azbuky Jejich přiřazení k sobě, čtení slov i bez porozumění obsahu	Písmena azbuky v tištěné i psané podobě Čtení jednotlivých slov- pozdravy, poděkování, rozloučení se Názvy sportů Členové rodiny Oblíbené a neoblíbené hry	
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	Čte foneticky správně nová slova,	Stas a jeho kamarádi Členové rodiny Hry, sporty	Ruská jména Názvy sportů Členové rodiny Oblíbené a neoblíbené hry	
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	Dokáže přečíst krátký text v azbuce (v tištěné i psané podobě), slova, slovní spojení, věty	Moje rodina Oblíbené hry, sporty	Rozlišuje tykání a vykání, správné oslovení dospělých, čte správně novou slovní zásobu, spojí slovo s obrázkem	

PSANÍ				
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Opisování písmen abizuky, Identifikuje a píše velká i malá písmena	Nácvik psaní písmen podle písanky	Nácvik psaní správných tvarů jednotlivých písmen abizuky Identifikace osvojených písmen Tvoření slabik, správné napojení písmen	
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Přepisování natištěného textu, slova, věty	Písmena tvarově shodná s českými, ale s jiným významem Psaní jmen členů rodiny	Spojování písmen do slov, doplňování písmen , psaní slov,	
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	Psaní jednoduchých vět v abizuce	Písmena tvarově odlišná Jotové hlásky, měkký a tvrdý znak	Psaní slov a slovních spojení Psaní jednoduchých vět Napíše své jméno, napíše, co rád, nerad hraje, umí napsat všechna písmena abizuky podle diktátu	

Další cizí jazyk: Ruský jazyk		8. ročník		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma		Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
<b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b>				
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně	Rozumí slovům v azbuce (v tištěné i psané podobě) Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě, reaguje na ně.	Škola Pokyny k organizaci hodiny Můj byt	Osvojí si novou slovní zásobu k tématu škola Umí aktivně používat číslice do 10	
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Rozumí probíraným tématům, chápe význam nových slov a slovních spojení Identifikuje nová slovíčka, využívá aktivně obrazového materiálu v učebnici i mimo ni	Předměty ve třídě Školní pomůcky žáka Rodinní příslušníci Byt a jeho vybavení	Identifikuje předměty ve třídě, pojmenuje své školní pomůcky	
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu, Rozumí obsahu poslechového textu jako celku Identifikuje hledanou informaci Rozumí mluvenému projevu učitele a svých spolužáků	Názvy školních předmětů Domácí mazlíčci Povolání Různé varianty bydlení	Pracuje se svým rozvrhem, rozumí názvům vyučovacích předmětů	

MLUVENÍ				
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Pojmenuje předměty ve třídě, své školní pomůcky V dialogu sdělí jaký školní předmět má rád, kde bydlí	Škola Pokyny k organizaci hodiny Můj byt	Umí pozdravit a zahájit hodinu, umí se omluvit Umí sdělit, kde bydlí, zeptá se na bydliště svých spolužáků používá správně koncovky podstatných jmen rodu ženského	
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Seznámí formou prezentace ostatní žáky s příslušníky své rodiny, jejich zájmy, povoláním Popíše svůj byt, nakreslí jeho plán, pojmenuje místnosti	Předměty ve třídě Školní pomůcky žáka Rodinní příslušníci Byt a jeho vybavení	Umí pojmenovat předměty ve třídě a své školní pomůcky Vyjmenuje rodinné příslušníky, sdělí jejich jméno, věk , Seznámí ostatní s plánem a vybavením svého bytu Umí používat vazbu“ já mám“ Používá správně přivlastňovací zájmena	
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	Reaguje na otázky týkající se školy, rodiny, bytu a jeho vybavení Tvoří aktivně krátké dialogy se svými spolužáky na téma škola, rodina, bydlení	Názvy školních předmětů Domácí mazlíčci Povolání Různé varianty bydlení	Vyjmenuje předměty ve svém rozvrhu Sdělí, jaký předmět má/nemá rád Vyjmenuje rodinné příslušníky, sdělí jejich povolání, zájmy Vymění si se spolužáky informace o zvířecích mazlíčcích Popíše svůj pokoj Umí pojmenovat různé druhy bydlení	

			Správně používá koncovky přídavných jmen rodu mužského a ženského	
<b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b>				
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Čte jednoduché pokyny a vzkazy učitele či spolužáků Čte správně zápis z tabule	Vika a Rodik ve škole	Čte zápis na tabuli, čte správně své zápisy v sešitě, Čte foneticky správně novou slovní zásobu	
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	Čte foneticky správně nová slova, respektuje pohyblivý přízvuk, redukuje nepřízvučné slabiky	Stasova rodina, povolání rodičů Hádky, říkadla	Čte hádky, říkadla Odpoví na jednoduché otázky k textu Čte text se správnou intonací , chápe a používá jinou intonaci vět oznamovacích a otázek	
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	Čte texty v učebnici, i pracovním sešitě Vyhledává potřebné informace Rozlišuje intonaci otázky a oznamovací věty Čte říkadla, hádky, jednoduché pohádky	Zvířecí mazlíčci ruských kamarádů Ulji byt Stasův a Světlanin pokoj Pohádky	Čte texty v učebnici a pracovním sešitě Vyhledá požadované informace v textu Čte foneticky správně, respektuje pohyblivý přízvuk, redukuje nepřízvučné slabiky Čte jednoduché pohádky, či jejich části	

PSANÍ				
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Žák vytvoří jednoduché prezentace na daná témata, Používá jednoduché věty, slovní spojení, opírá se o obrazovou přílohu	Moje rodina Můj zvířecí mazlíček Můj pokoj	Napiše souvislé vyprávění/prezentaci o své rodině, jejích členech, jejich zájmech, povolání Popíše jakého zvířecího mazlíčka si přeje, či má Nakreslí a popíše plánek svého pokoje	
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Žák písemně odpovídá na otázky, Samostatně napíše krátké pojednání na daná témata	Škola, rozvrh, školní předměty Rodinní příslušníci, jejich zájmy, povolání Náš byt, jeho plán, pokoje a jejich vybavení	Žák pracuje písemně v hodině, zpracuje zadané úkoly, testíky, křížovky, je schopen napsat krátké souvislé pojednání o rodině, škole, bytu	
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	Žák odpoví stručně na krátký dopis, mail v rj	Psaní dopisu, mailu	Žák napíše krátký dopis rodičům či kamarádovi	



Další cizí jazyk: Ruský jazyk		Ročník 9.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
<b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b>				
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně	Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě, Rozumí svým spolužákům, kteří prezentují sebe, rodinu, mluví o svých zájmech Aktivně reaguje na jejich otázky, diskutuje	Rozezná názvy měsíců, ročních období Rozumí vyjádření času Zná číselky od 10-1000	Zná názvy měsíců, ročních období, rozumí vyjádření času v rj, rozliší a použije správně číselky 10-1000	
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu, Rozumí obsahu poslechového textu jako celku	Aktivně vyhledá a rozliší přídavná jména a příslovce Osvojí si názvy barev, oblečení,	Rozliší v jazyce přídavná jména a příslovce, umí je vhodně použít Rozumí existenci rozdílných stravovacích návyků Zná názvy potravin, nápojů, Identifikuje názvy obchodů, zboží v nich	
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	Identifikuje hledanou informaci Dokáže doplnit potřebnou informaci do textu	Rozezná a použije slovesa popisující každodenní činnosti	Identifikuje zvrtná slovesa, rozliší a respektuje koncovky prvního a druhého časování sloves	

MLUVENÍ				
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	Sám dokáže představit sám sebe, svou rodinu, své zájmy Aktivně diskutuje na dané téma se spolužáky či učitelem		Představí sám sebe, svou rodinu, své zájmy	
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Je schopen představit sebe samého, svou rodinu, kamarády, Mluví o svém dni, prázdninách,	Barvy Čísla do1000 Názvy jídel a nápojů V restauraci V obchodě Na prázdninách	Dokáže vyjmenovat barvy, používá aktivně číslovky do1000 Určí a pojmenuje části roku, měsíce, dny, správný čas Zná a aktivně používá názvy jídel a nápojů, umí si je objednat v restauraci	
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	Objedná jídlo, umí nakoupit Zeptá se na čas, sdělí čas, Používá slovesa se správnými koncovkami	Koncovky sloves Slovesa I. a II. časování Zvratná slovesa	Popíše svůj den Popíše zážitky z prázdnin, víkendu Popíše své oblíbené jídlo a nápoje Umí požádat o zboží v obchodě, zeptat se na cenu	
ČTENÍ S POROZUMĚNÍM				
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	Rozumí textům v učebnici, na PC,	Měsíce, dny, hodiny Roční období Části dne	Rozumí označení částí roku, dne, hodinám	
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým	Čte texty s porozuměním, vyhledá informaci, odpoví na otázky k textu	Režim dne Prázdniny	Čte názory spolužáků na sociální síť	

větám, které se vztahují k běžným tématům			Rozumí textům o trávení volného času , o kultuře	
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	Dokáže říci svůj názor na obsah textu, diskutuje	V restauraci Na nákupech	Aktivně odvozuje význam nových slov z kontextu Používá slovník v učebnici i na PC	
<b>PSANÍ</b>				
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	Vyplní jednoduchý formulář Vypracuje písemně cvičení v učebnici	Moje záliby  Volný čas  číslovky	Popíše svůj den  Popíše své záliby  Pravopis číslovek	
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	Napíše vlastní prezentaci, dopis, mail	Sociální sítě  Jídlo, jídelníček  V obchodě	Píše mail  Popíše a zhodnotí svoji účast na sociálních sítích  Popíše zboží v různých obchodech-velikost, barvu, cenu	
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	Reaguje na písemná sdělení- dopis, mail, pohlednice	V restauraci  nákupy	Napíše jídelní a nápojový lístek  Píše o svých nákupech	