

Španělský jazyk		Ročník 7.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, poznámky
<b>Poslech s porozuměním</b>				
Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně.	1. Řídí se jednoduchými verbálními pokyny učitele.	Las instrucciones	Habla en la clase	
	2. Porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého projevu zřetelně pronášeného jednou či více osobami, který se vztahuje k osvojovaným tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu).	Introducción	Presentarse	
<b>Mluvení</b>				
Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů.	1. Použije základní zdvořilostní obraty ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech.	Mi favorito..	Colores, Animales, Comida	
	2. Představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, kolik je mu let, co je jeho oblíbené.	Saludos	Saludar y despedirse	
	3. Popíše sebe samého a další osoby.	Algo sobre mi	Presentarse II.	
<b>Čtení s porozuměním</b>				
Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům.	1. Žák dokáže správně přečíst krátký text. 2. Žák porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě. (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)	Mundo hispano	Paises y nacionalidades	

Psaní				
Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři.	1. Zapiše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy.	Carné de estudiante Número de teléfono	Números 0-100	
	2. Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, <del>rodiny</del> a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává	Mi correo electrónico	Vivo en Hrádek nad Nisou.	

Španělský jazyk		Ročník 8.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, poznámky
<b>Poslech s porozuměním</b>				
Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	1. rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	1. Horas 2. Gracias/Pedidas	Qué hora es? Muchas gracias / Porfavor, Puedes..	
	2. porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)	1. Describir a una persona 2. Restaurante	Físico La ropa La comida La bebida	
<b>Mluvení</b>				
Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace	1. Žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života, je-li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci 2. se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje, a na podobné výpovědi reaguje	1. Describir acciones habituales 2. En un restaurante 3. Gustos y preferencias	Ocio libre Acciones habituales La comida Pedir en un restaurante Me gusta / Me gustan	

týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	4. Žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení.	Todos los días	Partes del día Días de la semana Meses	
	5. popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života za použití jednoduchých vět	Describir el carácter y el estado de ánimo de una persona	Ser /Estar Adjetivos	
<b>Čtení s porozuměním</b>				
Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.	1. rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života	El día a día	Slovesa denních činností aktivita	
	2. porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)			
<b>Psaní</b>				
Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného,	1. Zapiše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává	Mi calendario	Días de la semana	
	2. Žák napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých např. představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají, co vlastní a umí	Mi familia	Mi familia	

rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.	3. Žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, zda souhlasí, či nesouhlasí), za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)	Una carta a un amigo		
		Qué haces?	Mi día Acciones habituales	

Španělský jazyk		Ročník 9.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, poznámky
<b>Poslech s porozuměním</b>				
Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat.	1. zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům 2. porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)	Te gusta?	Gustos y preferencias Los sonidos /r/ y /rr/	
	3. Zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o osobách, prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, způsobu života) v pomalu a zřetelně pronášeném jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	El carácter y el estado de animo	Slovesa ser/ estar Adjetivos: simpático Buen Inteligente Tonto	

Mluvení				
<p>Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá.</p>	<p>1. reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad)</p> <p>2. odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</p> <p>3. se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</p>	<p>Expresar acuerdo y desacuerdo</p>	<p>A mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí no</p>	
		<p>Pedir en un restaurante</p>	<p>Comidas y alimentos</p>	
		<p>Expresar dolor</p>	<p>Sloveso doler y encantar Partes del cuerpo</p>	

<b>Čtení s porozuměním</b>				
Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci.	1. porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu).	Pedir y dar información espacial	Slovesa: ir, coger, seguir y jugar Preposiciones a, en y de La Ciudad y direcciones	
	2. najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem.	Las vacaciones	Transportes Los viajes	
<b>Psaní</b>				
Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.	1. odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává	Localizar personas, objetos y lugares	La ciudad	