

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce				
Předmět: Svět práce		Ročník 6.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Poznámky
Práce s technickými materiály				
<p>Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.</p> <p>Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí.</p> <p>Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost.</p> <p>Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.</p> <p>Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím.</p> <p>Poskytne první pomoc při úrazu.</p>	<p>Seznámí se se zásadami bezpečnosti ve školní dílně a s postupem při poranění.</p> <p>Při práci s náradím postupuje dle pokynů, dodržuje stanovené pracovní postupy.</p>	Bezpečnost a hygiena práce	Zásady chování ve školní dílně, postup při poranění či úrazu.	
	<p>Rozlišuje náčrt a technický výkres.</p> <p>Seznámí se s kótováním.</p> <p>Z náčrtu či výkresu umí vyčíst tvar a rozměry jednoduchého výrobku.</p>	Technická dokumentace	Náčrt a technický výkres.	
	<p>Seznámí se s druhy dřeva a jeho vlastnostmi.</p> <p>Seznámí se s dřevařskými polotovary (dýha, překližka, ...).</p> <p>Rozpozná druhy náradí pro ruční obrábění dřeva.</p> <p>Podle náčrtu či výkresu dokáže materiál orýsovat, řezat, rašplovat, pilovat, brousit.</p> <p>Umí zhotovit jednoduchý spoj pomocí hřebíků.</p>	Dřevo	<p>Druhy dřeva, vlastnosti, vliv na životní prostředí.</p> <p>Polotovary, využití v životě (průmysl, volný čas, tradice, řemesla).</p> <p>Pomůcky a náradí pro ruční opracování dřeva.</p> <p>Měření, orýsování, upínání, řezání, rašplování, pilování, broušení.</p> <p>Spojování dřeva hřebíky.</p>	Vzorkovnice druhů dřeva

	<p>Seznámí se s druhy kovů a jejich vlastnostmi. Rozlišuje kovové polotovary (plech, drát). Rozpozná druhy nářadí pro ruční obrábění kovů. Podle náčrtu plech orýsuje, umí stříhat, pilovat a ohýbat plech. Ohýbáním zhotoví jednoduchý tvar z drátu.</p>	Kovy	<p>Druhy kovů, vlastnosti. Využití kovů, vliv na životní prostředí, tradice. Pomůcky a nářadí pro ruční opracování kovů. Měření, orýsování, stříhání, pilování a ohýbání plechu. Řezání a ohýbání drátu.</p>	Vzorkovnice kovů
	<p>Seznámí se s druhy plastů a jejich různými vlastnostmi. Podle náčrtu či výkresu dokáže plast orýsovat, řezat, pilovat a vrtat.</p>	Plasty	<p>Druhy plastů, vlastnosti. Využití plastů, vliv na životní prostředí. Využití odpadních plastů k vlastní tvorbě ve volném čase, recyklace. Pomůcky a nářadí pro ruční opracování plastů. Měření, orýsování, řezání, pilování a vrtání.</p>	Vzorkovnice plastů
Pěstitelské práce, chovatelství				
<p>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.</p>	<p>Seznámí se se zásadami bezpečnosti při práci na školním pozemku a s postupem při poranění. Při práci s nářadím postupuje dle pokynů, dodržuje stanovené pracovní postupy.</p>	Bezpečnost a hygiena práce	<p>Zásady chování na školním pozemku, postup při poranění či úrazu. Nářadí a jeho údržba.</p>	

<p>Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu. Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty. Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty.</p>	<p>Zná základní podmínky pro pěstování rostlin. Na pozemku rozezná typy půdy.</p>	<p>Půda a její zpracování</p>	<p>Druhy půd, způsoby zpracování.</p>	
	<p>Seznámí se se základními hnojivy a jejich použitím. Rozlišuje rostlinné a živočišné škůdce.</p>	<p>Výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy</p>	<p>Přírodní a umělá hnojiva, kompostování. Choroby a škůdci rostlin, ochrana proti škůdcům.</p>	
	<p>Rozezná pojmy osivo, sadba. Umí použít některé způsoby setí a sázení. Vypěstuje, sklídí a umí použít některé druhy zeleniny. Používá vhodné pracovní pomůcky.</p>	<p>Zelenina</p>	<p>Osivo, sadba, výpěstky. Podmínky a zásady pěstování. Setí, sázení a rychlení. Pěstování vybraných druhů zeleniny. Význam a využití zeleniny.</p>	
	<p>Pozná druhy ovocných rostlin a ví, jak je pěstovat. Určí ovocné rostliny vhodné pro místní pěstování. Zná způsoby rozmnožování. Ví, jak výpěstky uskladnit a zpracovat.</p>	<p>Ovocné rostliny</p>	<p>Druhy a charakteristika. Zásady pěstování a rozmnožování. Péče o ovocné stromy. Sklizeň a skladování. Význam a využití ovoce.</p>	
Příprava pokrmů				
<p>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče. Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.</p>	<p>Seznámí se se zásadami bezpečnosti ve cvičné kuchyňce. Při práci postupuje dle pokynů, dodržuje stanovené pracovní postupy. Umí poskytnout první pomoc při drobném úrazu v kuchyni.</p>	<p>Bezpečnost a hygiena práce</p>	<p>Zásady chování ve školní kuchyňce, postup při poranění či úrazu.</p>	

<p>Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</p>	<p>Zná základní kuchyňský inventář a orientuje se v něm. Udržuje pořádek a čistotu.</p>	<p>Kuchyně</p>	<p>Nádobí, náčiní a spotřebiče.</p> <p>Udržování čistoty a pořádku.</p>	
	<p>Umí vybrat správné potraviny pro přípravu jednoduchého studeného pokrmu a sestavit jídelníček.</p>	<p>Potraviny</p>	<p>Výběr a nákup potravin, skladování.</p> <p>Skupiny potravin.</p> <p>Recept, jídelníček.</p>	
	<p>Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu.</p>	<p>Příprava pokrmů za studena</p>	<p>Úprava pokrmů za studena, základní postupy, zdravá výživa.</p>	
	<p>Provede jednoduchou úpravu stolu, ví, jaké chování je u stolu nevhodné</p>	<p>Úprava stolu a stolování</p>	<p>Úprava stolu, jednoduché prostírání, zdobné prvky.</p> <p>Chování u stolu.</p>	

Předmět: Svět práce		Ročník 7.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Poznámky
Práce s technickými materiály				
<p>Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň. Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí. Organizuje a plánuje svoji činnost. Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku. Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím. Poskytne první pomoc při úrazu.</p>	<p>Zopakuje si zásady bezpečnosti ve školní dílně a s postup při poranění. Při práci s náradím postupuje dle pokynů. Dodržuje stanovené pracovní postupy. Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech.</p>	<p>Bezpečnost a hygiena práce</p>	<p>Zásady chování ve školní dílně, první pomoc při poranění či úrazu.</p>	
	<p>Vyrobí jednoduchý výrobek použitím dláta. Umí zhotovit jednoduchý spoj čepováním. Dokáže pracovat s ruční vrtačkou. Umí vyříznout otvor pomocí děrovky.</p>	<p>Dřevo</p>	<p>Dlabání. Spojování čepováním. Vrtání. Řezání děrovkou.</p>	
	<p>Dle předlohy zhotoví náčrt jednoduchého výrobku z plechu a sestaví postup pomocí řezání, pilování a vrtání. Seznámí se s pájením.</p>	<p>Kovy</p>	<p>Vlastní náčrt jednoduchého výrobku. Řezání, pilování a vrtání plechu. Pájení.</p>	
	<p>Přesvědčí se o hořlavosti některých druhů plastů. Vytvoří tvarováním teplem jednoduchý tvar.</p>	<p>Plasty</p>	<p>Hořlavost plastů. Tvarování teplem.</p>	

Pěstitelské práce a chovatelství				
<p>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu. Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu. Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty. Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty.</p>	<p>Připomene si zásady bezpečnosti při práci na pozemku a s postupem při poranění. Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech.</p>	<p>Bezpečnost a hygiena práce</p>	<p>Zásady chování na školním pozemku. První pomoc při poranění a úrazu.</p>	
	<p>Umí ošetřovat vybrané pokojové květiny, dokáže je vegetativně rozmnožovat. Zná pojem hydroponie, bonsaj, umí pěstovat rostliny hydroponicky. Zkusí pěstovat vybranou okrasnou dřevinu. Seznámí se způsoby aranžování květin, zkusí vlastní vazbu.</p>	<p>Okrasné rostliny</p>	<p>Květiny a dřeviny. Pěstování, ošetřování a rozmnožování pokojových květin. Květiny v exteriéru. Okrasné dřeviny, bonsaje. Hydroponie. Řez a vazba květin, zásady aranžování.</p>	
	<p>Zná a pozná základní druhy koření. Zná léčivé účinky rostlin. Zná některé jedovaté rostliny. Vypěstuje vybranou rostlinu.</p>	<p>Léčivé rostliny, koření</p>	<p>Rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky. Alergie, jedovaté rostliny, rostliny jako drogy a jejich zneužívání. Pěstování vybrané rostliny.</p>	

	<p>Zná a pozná domácí zvířata a způsob jejich chovu.</p> <p>Seznámí se se zásadami hygieny a se zásadami chování při kontaktu se zvířaty.</p> <p>Ví, jak poskytnout první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty.</p> <p>Určuje hospodářsky významné druhy.</p>	Chovatelství	<p>Chov zvířat v domácnosti.</p> <p>Podmínky chovu, krmivo hygiena a bezpečnost chovu.</p> <p>Kontakt se známými a neznámými zvířaty, první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty.</p> <p>Hospodářsky významné druhy.</p>	
Příprava pokrmů				
<p>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.</p> <p>Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.</p> <p>Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</p>	<p>Připomene si zásady bezpečnosti ve cvičné kuchyňce.</p> <p>Dodržuje stanovené pracovní postupy.</p> <p>Umí poskytnout první pomoc při drobném úrazu v kuchyni.</p>	Bezpečnost a hygiena práce	Zásady chování ve školní kuchyňce, postup při poranění či úrazu.	
	<p>Vybere správné potraviny pro přípravu jednoduchého teplého pokrmu.</p> <p>Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu.</p> <p>Připraví teplý a studený nápoj.</p>	Příprava pokrmů za tepla	<p>Základní způsoby tepelné úpravy a postupy při přípravě.</p> <p>Výběr potravin dle receptu, příprava pokrmů za tepla.</p> <p>Příprava nápojů.</p> <p>Zdravá výživa.</p>	
	<p>Připraví stůl s využitím prostírání, zdobných prvků a květin.</p> <p>Seznámí se se slavnostním stolováním a správnou obsluhou.</p> <p>Rozlišuje vhodné a nevhodné chování stolu.</p>	Úprava stolu a stolování	Úprava stolu, jednoduché a slavnostní prostírání. Chování u stolu, obsluha.	

Předmět: Svět práce		Ročník 8.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Poznámky
Volba povolání				
<p>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.</p> <p>Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě.</p> <p>Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.</p> <p>Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.</p>	<p>Pozná a přiměřeně zhodnotí vlastní silné a slabé stránky, zvláštnosti a předpoklady.</p> <p>Zjistí, které faktory ovlivňují proces sebepoznání a rozhodování o volbě profesního zaměření.</p> <p>Provádí sebehodnocení.</p> <p>Uvědomí si souvislost zálib, zájmů, dovedností, schopností a osobních vlastností s volbou profesního zaměření.</p> <p>Plánuje svoji budoucnost, stanovuje si splnitelné osobní cíle, promýšlí strategie k jejich dosažení.</p> <p>Dokáže vyjádřit svá přání, záměry a životní plány.</p> <p>Vyhledává, třídí a hodnotí informace o nabídce studia a povoláních.</p> <p>Orientuje se v důležitých profesních informacích.</p>	<p>Volba profesní orientace</p>	<p>Sebepoznávání, osobní zájmy a cíle.</p> <p>Tělesný a zdravotní stav.</p> <p>Osobní vlastnosti a schopnosti.</p> <p>Sebehodnocení.</p> <p>Vlivy na volbu profesní orientace.</p> <p>Informace ve škole.</p> <p>Poradenské služby.</p> <p>Práce s profesními informacemi.</p> <p>Plánování.</p> <p>Rozhodování.</p>	<p>Psychohry, testy, dotazníky, IQ testy</p> <p>Hry k sebepoznání</p>

	<p>Vyhledává, třídí a hodnotí informace o profesní nabídce.</p> <p>Orientuje se v aktuální nabídce škol, učilišť a volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.</p> <p>Dává do souvislosti vztah studia, zdravotních předpokladů a profese.</p> <p>Stručně popíše charakteristické znaky frekventovaných povolání.</p>	<p>Trh práce</p>	<p>Povolání, nabídka profesí.</p> <p>Druhy pracovišť, pracovních prostředků a pracovních objektů.</p> <p>Charakter a druhy pracovních činností.</p> <p>Kvalifikační, zdravotní a osobnostní požadavky.</p> <p>Rovnost příležitostí na trhu práce.</p>	<p>využití PC při získávání informací, vyhledávání informací v médiích</p>
--	--	------------------	---	--

Předmět: Svět práce		Ročník 9.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Poznámky
Volba povolání				
<p>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.</p> <p>Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.</p> <p>Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.</p> <p>Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.</p>	<p>Posoudí své aktuální školní výsledky s požadavky a podmínkami přijetí na vybrané školy.</p> <p>Orientuje se v aktuální nabídce škol.</p> <p>Vyhledává a hodnotí potřebné informace, orientuje se v informacích z různých zdrojů.</p> <p>Uvědomuje si důležitost přijímacího řízení a možné důsledky případného neúspěchu.</p> <p>Učí se kultivovaně vystupovat, dbá na vhodnou úpravu svého zevnějšku a dokáže odpovídat na předpokládané otázky.</p>	Možnosti vzdělávání	<p>Náplň učebních a studijních oborů.</p> <p>Přijímací řízení.</p> <p>Informace a poradenské služby.</p>	<p>využití PC při získávání informací</p> <p>Zdroje informací (webové stránky škol, internet, média, profesní diagnostika, úřad práce, PPP, ...).</p>
	<p>Orientuje se v aktuální nabídce volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.</p> <p>Napíše jazykově, stylisticky a graficky vhodně upravený průvodní dopis budoucímu zaměstnavateli (včetně životopisu), napíše odpověď na</p>	Zaměstnání	<p>Pracovní příležitosti v obci, regionu.</p> <p>Způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu.</p> <p>Pohovor u zaměstnavatele.</p> <p>Nezaměstnanost, úřad práce.</p> <p>Práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců</p>	<p>využití PC při získávání informací, vzory životopisů, formuláře ke stažení</p>

	<p>inzerát. Na modelových situacích nacvičuje přijímací pohovor.</p> <p>Stručně charakterizuje některá práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců.</p>		<p>(pracovní smlouva, výpověď, pracovní doba, dovolená).</p>	
	<p>Popíše druhy vlastnictví a formy podnikání.</p> <p>Orientuje se v různých druzích daní a pojištění.</p> <p>Popíše základní kroky k získání živnostenského listu.</p> <p>Uvědomuje si riskantnost soukromého podnikání.</p>	<p>Podnikání</p>	<p>Druhy a struktura organizací.</p> <p>Nejčastější formy podnikání.</p> <p>Drobné a soukromé podnikání.</p>	<p>projekt: Jsem podnikatel</p>