

Předmět: Tělesná výchova		Ročník 6.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Činnosti ovlivňující zdraví				
Aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem.	Uplatňuje správné držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.	Správné provedení cvičebních poloh v závislosti na druhu vykovávaného pohybu	cvičební polohy	VKZ 6. Tělesné a duševní zdraví
Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti.	Chápe, že různá cvičení mají různé účinky. Ví o svých pohybových přednostech a nedostatcích a s pomocí učitele je ovlivňuje.	Správné a přesné provedení pohybů	průpravná, koordinační, kompenzační, kondiční a tvořivá cvičení	VKZ 6. Rozvoj osobnosti
Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností.	Chápe význam přípravy organismu před cvičením.	Rozcvičení zatěžovaných svalů	rozcvičky – společné, s vyučujícím, individuální	
Uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost	Předvídá možná nebezpečí úrazu. Plní zodpovědně pokyny učitele. Při Tv předchází možným poraněním a úrazům vhodným oblečením a obuví.	Zásady bezpečnosti při Tv a sportu	bezpečnost na sportovištích bezpečnost v tělocvičně zásady první pomoci bezpečnost při činnosti s náradím a náčiním	Př8. Člověk, první pomoc
Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem, upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší	Zná rizika a nebezpečí drog, cigaret a jiných škodlivin na organismus. Uvědomuje si důležitost sportovního vyžití pro zdraví člověka.	Zdravý životní styl	Vhodná místa pro sportování Vliv cigaret a drog na sportovní výkon	Ch9. Chemie a společnost VKZ 6. Osobní bezpečí

Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností				
Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.	Používá aktivně základní osvojované pojmy. Používá základní průpravná cvičení pro osvojení atletických činností. Připraví startovací bloky. Předvede základní techniku hodu míčkem, nízkého startu, běhu, štafetového běhu (převezme a předá kolík).	Atletika	sprint 60m běh 400,800m běh 1500m na dráze skok daleký hod míčkem štafetová předávka	
Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny	Předvede roznožku přes kozu našíř. Předvede kotoul vpřed a vzad. Předvede výmyk odrazem jednož s dopomocí. Předvede základní skoky na trampolínce.	Gymnastika	přeskoky přes kozu kotouly trampolínka	
	Předvede šplh na tyči. Používá při cvičení švihadlo, plný míč.	Kondiční cvičení	kondiční testy švihadlo	
	Zvládá některé úpolové hry Chová se v duchu fair play.	Úpoly	úpolové hry	
	Seznámí se s netradičními pohybovými hrami	Pohybové hry	pohybové hry netradiční pohybové hry pohybové hry s různým náčiním	Hv 6.,7.,8 Tanec
	Uplatňuje základní pravidla sportovních her. Rozpozná základní pojmy označující používané náčiní, části hřiště. Zvládá základní herní činnosti jednotlivce.	Sportovní hry Fotbal (chlapci) Florbal Basketbal	výběr místa, vhazování míče, střelba z místa, střelba po vedení míče, zpracování míče, přihrávka fotbalová abeceda	

			přihrávka, střelba, vedení míče driblink, uvolňování, přihrávka, střelba, rozskok	
	Zvládá základní pravidla pro vybíjenou, hraje vybíjenou. Zvládá základní pravidla, hraje přehazovanou	Další doplňkové hry Vybíjená Přehazovaná	vybíjená, hod, chytání, nahrávka, pravidla podání, nahrávka	
	Zvládá pohyb a přesun v terénu, chůze běh.	Turistika a pobyt v přírodě	běh terénem	
Činnosti ovlivňující pohybové učení				
Užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu	Plní pokyny učitele Rozumí základnímu názvosloví, povelům, gestům.	Názvosloví pro cvičence k jednotlivým cvičením	názvosloví	
Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu	Vyznává ducha fair play. Sportuje čestně. Je ochoten pomoci slabším. Respektuje opačné pohlaví.	Olympijské myšlenky	Fair play	Sportovní den
Dohodne se na spolupráci i jednotlivé taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	Za pomoci učitele se dohodne na spolupráci a taktice. Dodržuje ji.	Taktika a spolupráce jednotlivců a družstva	taktika jednotlivce v závislosti na vykonávaném sportu spolupráce v družstvu	
Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora	Respektuje spoluhráče. Zná a plní pokyny učitele, rozhodčího. Zná základní pravidla provozovaných her.	Role hráče, rozhodčího	pravidla provozovaných her pokyny a signály rozhodčích	

Předmět: Tělesná výchova		Ročník 7.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Činnosti ovlivňující zdraví				
Aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem.	Uplatňuje správné držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.	Správné provedení cvičebních poloh v závislosti na druhu vykovávaného pohybu	cvičební polohy	
Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program	Chápe, že různá cvičení mají různé účinky. Ví o svých pohybových přednostech a nedostatcích a s pomocí učitele je ovlivňuje.	Správné a přesné provedení pohybů	průpravná, koordinační, kompenzační, kondiční a tvořivá cvičení	
Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly	Chápe význam přípravy organismu před cvičením.	Rozcvičení zatěžovaných svalů	rozcvičky – společné, s vyučujícím, individuální	
Uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost	Předvídá možná nebezpečí úrazu. Plní zodpovědně pokyny učitele. Při Tv předchází možným poraněním a úrazům vhodným oblečením a obuví.	Zásady bezpečnosti při Tv a sportu	bezpečnost na sportovištích bezpečnost v tělocvičně zásady první pomoci bezpečnost při činnosti s náradím a náčiním	Př8. Člověk, první pomoc

Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností				
Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech	Používá aktivně základní osvojované pojmy. Používá základní průpravná cvičení pro osvojení atletických činností. Předvede základní techniku hodů míčkem, nízkého startu, běhu, štafetového běhu.	Atletika	běžecká abeceda sprint 60m běh 400,800m běh 1500m na dráze skok daleký hod míčkem štafetová předávka	
Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny	Předvede roznožku přes kozu našír s oddáleným můstkem. Ve spolupráci s učitelem zvládá záchranu a pomoc při osvojovaných cvicích. Předvede kotoul vpřed a vzad ve vazbách. Provede stoj na hlavě, na rukou s pomocí.	Gymnastika	přeskoky přes kozu a přes bednu kotouly hrazda kruhy stoj na rukou s pomocí	F7. Těžiště. Síla
	Předvede šplh na tyči. Používá při cvičení švihadlo, plný míč.	Kondiční cvičení	kondiční testy švihadlo	Hv 6.,7.,8 Tanec
	Předvede jednoduché cviky zpevňování a uvolňování těla. Zvládá základní úchopy, postoje, odpory a pády. Chová se v duchu fair play.	Úpoly	přetlaky, přetahy, odpory, pády úpolové hry	
	Seznámí se s netradičními pohybovými hrami	Pohybové hry	pohybové hry netradiční pohybové hry pohybové hry s různým náčiním	
	Uplatňuje základní pravidla sportovních her.	Sportovní hry Fotbal (chlapci)	výběr místa, vhadzování míče, střelba z místa,	

	<p>Rozpozná základní pojmy označující používané náčiní, části hřiště. Zvládá základní herní činnosti jednotlivce. Zvolí taktiku a dodržuje ji (za pomoci učitele).</p>	<p>Florbal Basketbal Volejbal</p>	<p>střelba po vedení míče, zpracování míče, přihrávka, odebrání míče předvede základní činnosti brankáře (chytání, výkop) fotbalová abeceda přihrávka, střelba, vedení míče uvolňování, přihrávka jednoruč, obouruč, střelba, rozskok, krytí Odbití obouruč vrchem, spodem, přihrávka, podání spodem</p>	
	<p>Přihraje a chytí míč Odpálí míček, zašlápne metu.</p>	<p>Další doplňkové sporty Pálkovaná (Softbal)</p>	<p>chytání kroužků jednoruč, přihrávka odpaly, práce s pálkou, chytání míčku, přihra, mety</p>	
	<p>Zvládá pohyb a přesun v terénu, chůze běh.</p>	<p>Turistika a pobyt v přírodě</p>	<p>běh terénem</p>	
Činnosti ovlivňující pohybové učení				

Užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu.	Plní pokyny učitele. Rozumí základnímu názvosloví, povelům, gestům.	Názvosloví pro cvičence k jednotlivým cvičením	názvosloví	
Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu.	Vyznává ducha fair play. Sportuje čestně. Je ochoten pomoci slabším. Respektuje opačné pohlaví.	Olympijské myšlenky	fair play	Sportovní den
Dohodne se na spolupráci i jednotlivé taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	Dohodne se na spolupráci a taktice vedoucí k úspěchu. Dodržuje ji.	Taktika a spolupráce jednotlivců a družstva	taktika jednotlivce v závislosti na vykonávaném sportu spolupráce v družstvu	
Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora.	Respektuje spoluhráče. Zná a plní pokyny učitele, rozhodčího. Zná základní pravidla provozovaných her.	Role hráče, rozhodčího	pravidla provozovaných her pokyny a signály rozhodčích	
Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí.	Dokáže změřit a zapsat výkony v osvojovaných disciplínách.	Sledování výkonů	měření výkonu (čas, délka)	

Předmět: Tělesná výchova		Ročník 8.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Činnosti ovlivňující zdraví				
Aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem.	Uplatňuje správné držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.	Správné provedení cvičebních poloh v závislosti na druhu vykovávaného pohybu	cvičební polohy	
Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program	Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti pravidelnou pohybovou aktivitou. Ví o svých pohybových přednostech a nedostatecích a s pomocí učitele je ovlivňuje.	Správné a přesné provedení pohybů	průpravná, koordinační, kompenzační, kondiční a tvořivá cvičení	
Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly	Chápe význam přípravy organismu před cvičením.	Rozevíčení zatěžovaných svalů	rozcvičky – společné, s vyučujícím, individuální	
Uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost.	Předvídá možná nebezpečí úrazu. Plní zodpovědně pokyny učitele. Při Tv předchází možným poraněním a úrazům vhodným oblečením a obuví. Rozliší vhodné a nevhodné pohybové aktivity.	Zásady bezpečnosti při Tv a sportu	bezpečnost na sportovištích bezpečnost v tělocvičně zásady první pomoci bezpečnost při činnosti s náradím a náčiním	Př 8. Člověk, první pomoc
Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností				

<p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.</p>	<p>Používá aktivně základní osvojované pojmy. Používá základní průpravná cvičení pro osvojení atletických činností. Předvede základní techniku hodů míčkem, vrhu koulí, běhu, štafetového běhu. Snaží se o zlepšení svých osobních výkonů.</p>	<p>Atletika</p>	<p>běžecská abeceda sprint 60m běh 400,800m běh 1500m na dráze skok daleký hod míčkem vrh koulí : D:3kg,CH:4kg štafetový běh</p>	
<p>Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny</p>	<p>Předvede roznožku přes kozu našír. Skrčku přes kozu našír. Ve spolupráci s učitelem zvládá záchranu a dopomoc při osvojovaných cvicích. Předvede kotoul vpřed a vzad ve vazbách, kotoul letmo. Provede stoj na rukou s výdrží 2s. Předvede na hrazdě výmyk</p>	<p>Gymnastika</p>	<p>přeskoky přes kozu a bednu kotouly hrazda kruhy stoj na rukou s dopomocí</p>	
	<p>Předvede šplh na tyči a na laně. Používá při cvičení švihadlo, plný míč.</p>	<p>Kondiční cvičení</p>	<p>kondiční testy</p>	<p>Hv 6.,7.,8 Tanec</p>
	<p>Předvede jednoduché cviky zpevňování a uvolňování těla. Chová se v duchu fair play.</p>	<p>Úpoly</p>	<p>úpolové hry</p>	
	<p>Uplatňuje základní pravidla sportovních her. Rozpozná základní pojmy označující používané náčiní, části hřiště.</p>	<p>Sportovní hry Fotbal (chlapci)</p>	<p>výběr místa, vhazování míče, střelba z místa, střelba po vedení míče, zpracování míče, přihrávka, odebrání míče</p>	

	<p>Zvládá základní herní činnosti jednotlivce. Zvolí taktiku a dodržuje ji (za pomoci učitele). Dovede zaznamenat výsledek utkání a pomáhat při rozhodování.</p>	<p>Florbal Basketbal Volejbal</p>	<p>herní systémy (postupný útok, rychlý protiútok) fotbalová abeceda přihrávka, střelba, vedení míče uvolňování, přihrávka jednoruč, obouruč, střelba, blok, krytí, dvojtakt herní kombinace odbití obouruč vrchem, spodem, přihrávka, nahrávka, podání spodem a vrchem</p>	
	<p>Přihraje a chytí míč. Nadhodí míček pákkaři. Odpálí míček, zašlápne metu.</p>	<p>Další doplňkové sporty Pálkovaná (Softbal)</p>	<p>odpaly, práce s pálkou, chytání míčku, příhra, mety pravidla, přihrávka, podání</p>	
	<p>Zvládá pohyb a přesun v terénu, chůze běh.</p>	<p>Turistika a pobyt v přírodě</p>	<p>běh terénem</p>	<p>F7. Pohyb těles (měření dráhy, rychlosti)</p>
<p>Činnosti ovlivňující pohybové učení</p>				

Užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu	Plní pokyny učitele. Rozumí základnímu názvosloví, povelům, gestům.	Názvosloví pro cvičence k jednotlivým cvičením	názvosloví	
Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu	Vyznává ducha fair play. Sportuje čestně. Je ochoten pomoci slabším. Respektuje opačné pohlaví.	Olympijské myšlenky	fair play	Sportovní den
Dohodne se na spolupráci i jednotlivé taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	Dohodne se na spolupráci a taktice vedoucí k úspěchu. Dodržuje ji.	Taktika a spolupráce jednotlivců a družstva	taktika jednotlivce v závislosti na sportu spolupráce v družstvu	
Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora	Respektuje spoluhráče. Zná a plní pokyny učitele, rozhodčího. Zná základní pravidla provozovaných her. Dokáže aplikovat pravidla v roli rozhodčího.	Role hráče, rozhodčího	pravidla provozovaných her pokyny a signály rozhodčích	
Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí.	Dokáže změřit a zapsat výkony v osvojovaných disciplínách.	Sledování výkonů	měření výkonu (čas, délka)	

Předmět: Tělesná výchova

Ročník 9.

Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Činnosti ovlivňující zdraví				
Aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem.	Uplatňuje správné držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.	Správné provedení cvičebních poloh v závislosti na druhu vykovávaného pohybu	cvičební polohy	
Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program	Usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti pravidelnou pohybovou aktivitou. Ví o svých pohybových přednostech a nedostatcích a s pomocí učitele je ovlivňuje. Dovede prožívat cvičení a soustředit se na správné provedení.	Správné a přesné provedení pohybů	průpravná, koordinační, kompenzační, kondiční a tvořivá cvičení	
Samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zátěžovými svaly	Chápe význam přípravy organismu před cvičením.	Rozcvičení zatěžovaných svalů	rozcvičky – společné, s vyučováním, individuální	
Uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost.	Předvídá možná nebezpečí úrazu. Plní zodpovědně pokyny učitele. Při Tv předchází možným poraněním a úrazům vhodným oblečením a obuví. Rozlišuje vhodné a nevhodné pohybové aktivity. Používá náradí a náčiní určeným způsobem.	Zásady bezpečnosti při Tv a sportu	bezpečnost na sportovištích bezpečnost v tělocvičně zásady první pomoci bezpečnost při činnosti s náradím a náčiním	
Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné	Zná rizika a nebezpečí drog, cigaret a jiných škodlivin na organismus.	Zdravý životní styl	Vhodná místa pro sportování	Ch9. Chemie a společnost

se zdravím a sportem, upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší	Uvědomuje si důležitost sportovního vyžití pro zdraví člověka.		Vliv cigaret a drog na sportovní výkon	Vých. ke zdraví 6. Osobní bezpečí
Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností				
Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.	Používá aktivně základní osvojované pojmy. Používá základní průpravná cvičení pro osvojení atletických činností. Předvede základní techniku hodů míčkem, vrhu koulí, běhu, štafetového běhu, skoku dalekém a vysokém. Snaží se o zlepšení svých osobních výkonů.	Atletika	běžecská abeceda sprint 60m běh 400,800m běh 1500m na dráze skok daleký hod míčkem vrh koulí : D:3kg,CH:4kg štafetový běh skok vysoký (flop)	
Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny	Předvede roznožku přes kozu našíř. Skrčku přes kozu našíř. Ve spolupráci s učitelem zvládá záchranu a pomoc při osvojovaných cvicích. Provede stoj na ruce s výdrží 2s. V sestavě předvede kotoul vpřed, vzad, obraty, rovnovážné postoje.	Gymnastika	přeskoky koza, bedna kotouly hrazda kruhy stoj na ruce s pomocí trampolínka	
	Předvede šplh na tyči a na laně. Používá při cvičení švihadlo, plný míč.	Kondiční cvičení	Šplh švihadlo kondiční testy	
	Předvede jednoduché cviky zpevnování a uvolňování těla. Chová se v duchu fair play.	Úpoly	úpolové hry	
Zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci.	Uplatňuje základní pravidla sportovních her.. Rozpozná základní pojmy označující používané náčiní, části hřiště.	Sportovní hry Fotbal (chlapci)	výběr místa, vhadování míče, střelba z místa, střelba po vedení míče,	

	<p>Zvládá základní herní činnosti jednotlivce. Zvolí taktiku a dodržuje ji (za pomoci učitele). Dovede zaznamenat výsledek utkání a pomáhat při rozhodování.</p>	<p>Florbal Basketbal Volejbal</p>	<p>zpracování míče, přihrávka, odebrání míče herní systémy (postupný útok, rychlý protiútok) fotbalová abeceda přihrávka, střelba, vedení míče uvolňování, přihrávka jednoruč, obouruč, střelba, blok, krytí, střelba po dvojtaktu herní kombinace, herní systémy odbití obouruč vrchem, spodem, přihrávka, nahrávka, podání spodem a vrchem</p>	
	<p>Přihraje a chytí míč. Nahodí míček pálkaři. Odpálí míček, zašlápne metu.</p>	<p>Další doplňkové sporty Pálkovaná (softbal)</p>	<p>chytání kroužků jednoruč, přihrávka odpaly, práce s pálkou, chytání míčku, přihra, mety</p>	
	<p>Zvládá pohyb a přesun v terénu, chůze běh.</p>	<p>Turistika a pobyt v přírodě</p>	<p>běh terénem</p>	
Činnosti ovlivňující pohybové učení				
<p>Užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence,</p>	<p>Plní pokyny učitele.</p>	<p>Názvosloví pro cvičence</p>	<p>názvosloví</p>	

rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu	Rozumí základnímu názvosloví, povelům, gestům.	k jednotlivým cvičením		
Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu	Vyznává ducha fair play. Sportuje čestně. Je ochoten pomoci slabším. Respektuje opačné pohlaví.	Olympijské myšlenky	fair play	Sportovní den
Dohodne se na spolupráci i jednotlivé taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	Dohodne se na spolupráci a taktice vedoucí k úspěchu. Dodržuje ji.	Taktika a spolupráce jednotlivců a družstva	taktika jednotlivce v závislosti na vykonávaném sportu spolupráce v družstvu	
Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka a organizátora	Respektuje spoluhráče. Zná a plní pokyny učitele, rozhodčího. Zná základní pravidla provozovaných her. Dokáže aplikovat pravidla v roli rozhodčího.	Role hráče, rozhodčího	pravidla provozovaných her pokyny a signály rozhodčích	
Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí.	Dokáže změřit a zapsat výkony v osvojovaných disciplínách.	Sledování výkonů	měření výkonu (čas, délka)	
Zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže	Spolupracuje při organizaci tělovýchovné činnosti ve škole. Dokáže změřit a napsat výkony, skóre zápasů. Určit vítěze, pořadí.	Organizace Měření výkonů, výsledky her	sestavení družstva pořadí zápasů, rozpis tabulka, pořadí	

