

Předmět: Výchova k občanství		Ročník 6.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
	<p>Popíše nejdůležitější národní zvyky v průběhu roku a zdůvodnit, proč je slavíme</p> <p>Vytváří si pravidelnost v denním rytmu a správně využívá volný čas, vhodně volí přiměřené aktivity</p>	Člověk v rytmu času	Cyklus dne, týdnu a roku Tradice a svátky v ČR	
	Uvádí příklady rodinného soužití a základních rodinných vztahů s důrazem na morálku a mravnost, charakterizuje svobodu jedince a vzájemné vztahy v rodině, charakterizuje pravidla chování, uvědomuje si důležitost rodiny ve společnosti	Rodina	Rodina Rodinné vztahy	
Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích	<p>Popíše rozdíl mezi právy a povinnostmi žáka ve škole a chápe jejich význam</p> <p>Učí se předcházet některým neshodám či drobným konfliktům se spolužáky.</p>	<p>Život ve škole</p> <p>Práva a povinnosti žáků</p> <p>Význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy; vklad vzdělání pro život</p>	Práva a povinnosti žáka Umění se učit	
Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání	<p>pozná nejdůležitější kulturní památky své obce a regionu</p> <p>zná nejdůležitější osobnosti své obce a regionu</p> <p>zná základní fungování vedení obce a obecního zastupitelstva, zná odbory místního obecního úřadu,</p>	naše obec region kraj–důležité instituce, zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice;	Místo, kde žijeme Obec Obecní zřízení Život v regionech Státní symboly	

	umí vysvětlit, jaké důležité funkce a úkoly plní správní a samosprávní orgány a úřady obce	ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku		
	rozpozná významné osobnosti českých dějin, významné české státníky, případně osobnosti, které nás proslavily ve vědě a kultuře vysvětlí pojem mateřský jazyk a stručně charakterizovat jeho původ rozlišuje hlavní jazyky v Evropě	Z historie	Z historie naší země Naši slavní předkové Hlavní město ČR Mateřský jazyk	
objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám	vysvětlí pojem národnostní menšina a zná národnostní menšiny žijící na území ČR	Rozdílnost mezi lidmi Úvod do lidských práv	První krok k lidským právům Moje práva – tvoje práva	

Předmět: Výchova k občanství		Ročník 7.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
<p>Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</p> <p>Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</p>	<p>Dokáže vyjmenovat typy médií, charakterizovat a odlišit hromadné sdělovací prostředky.</p> <p>Dokáže kriticky zpracovat reklamní sdělení a jeho zaměření.</p>	<p>Média Reklama</p>	<p>Média, masmédia Reklama, reklamní sdělení</p>	
<p>Respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy</p>	<p>Uvede příklady kulturních institucí významných pro ČR, dokáže rozlišit jednotlivé druhy kultury, chápe proměny kultury v čase.</p> <p>Pochopí význam náboženství v životě člověka a kulturní rozdíly mezi lidmi.</p> <p>Dokáže charakterizovat hlavní světová náboženství a jejich smysl pro život člověka. Vnímá obohacení jinakostí a význam tolerance v životě člověka a společnosti.</p>		<p>Kultura Masová kultura Umění Krása kolem nás Víra a náboženství Nejstarší formy náboženství Slušnost pro každý den Kam za kulturou</p>	

<p>Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí. Zaujímá tolerantní postoje k menšinám.</p>	<p>Seznámí se s pojmem tolerance.</p> <p>Uznává právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženské, zájmové nebo generační příslušnosti.</p> <p>Vysvětlí, proč je důležitá tolerance ve společnosti. Poznává odlišnosti lidí, ale i jejich vzájemnou rovnost.</p> <p>Chápe lidská práva jako regulativ vztahů.</p> <p>Uznává kulturní zvláštnosti, jiné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení.</p> <p>Seznámí se a snaží se odstranit u sebe vžitá stereotypy a předsudky (příčiny a důsledky diskriminace).</p> <p>Dokáže naslouchat druhým.</p> <p>Vysvětlí důležitost přispění každého jedince k odstraňování diskriminace a předsudků vůči etnickým skupinám. Je tolerantní k menšinám.</p> <p>Projevuje vstřícný postoj k odlišnostem. Chápe multikulturalitu jako prostředek vzájemného obohacování.</p>	<p>Lidská práva</p>	<p>tolerance menšiny – rovnost a nerovnost diskriminace</p>	
--	---	---------------------	---	--

<p>Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady. Na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení.</p> <p>Vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí;</p> <p>vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít.</p> <p>Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu.</p> <p>Na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na</p>	<p>Objasní pozici majetku mezi životními hodnotami.</p> <p>Rozeznává odlišnosti v zacházení s veřejným a soukromým vlastnictvím a ve způsobu jeho využívání.</p> <p>Umí vysvětlit, jak mohou kupní možnosti jedince ovlivnit rozhodování o nakládání s osobním rozpočtem.</p>	<p>Stát a hospodářství</p>	<p>Majetek vlastnictví výroba, obchod služby banky typy placení tržní hospodářství tvorba ceny</p>	
---	---	----------------------------	--	--

<p>příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz.</p>				
<p>Objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství.</p>	<p>Chápe význam právní úpravy oblastí společenského života, občan jako odpovědný člen společnosti (jeho práva a povinnosti, schopnost je aktivně</p>	<p>Stát a právo</p>	<p>občanskoprávní vztahy Reklamace Smlouvy</p>	<p>Průřezové téma: Výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát</p>

<p>Uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci. Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování.</p>	<p>uplatňovat, přijímat odpovědnost za svoje postoje a činy).</p> <p>Umí vysvětlit okolnosti a dobu vzniku způsobilosti člověka k právním úkonům, základní práva a povinnosti.</p> <p>Orientuje se ve významných právních dokumentech.</p> <p>Rozlišuje účel různých typů smluv, chápe práva a povinnosti z nich pro občana vyplývající.</p> <p>Posoudí podmínky vzniku reklamačního nároku, dokáže reklamovat vadné zboží. Je schopen podřídit své chování daným pravidlům společnosti.</p>			
<p>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</p> <p>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</p>	<p>Orientuje se v hlavních představitelích současné politické situace ve státě, kraji i v obci.</p> <p>Popíše různé principy a typy voleb. Vysvětlí na příkladech různých států právo občana volit a být zvolen.</p> <p>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů. Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede na příkladech v naší obci, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</p>	<p>Řízení společnosti</p>	<p>Stát Cesta k demokracii Volby Začlenění do veřejného života</p>	

	Sleduje a vytváří si názor na dění v obci			
Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovnává jejich znaky.	<p>Rozliší nejčastější typy a formy státu, uvádí příklady ve světě.</p> <p>Umí vysvětlit demokratické zásady fungování státu.</p> <p>Chápe demokracii jako protiváhu diktatury a anarchie.</p>	Demokracie	typy a formy státu demokratické zásady	

Předmět: Výchova k občanství		Ročník 8.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
<p>Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společenských cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek.</p> <p>Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru.</p> <p>Objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života.</p> <p>Kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání.</p> <p>Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</p>	<p>Uvede klady a zápory osobních vlastností na dosažení cíle</p> <p>Pracuje samostatně i ve skupině.</p> <p>Seznámí se s možnými řešeními učebních problémů a překonávání překážek vázaných na látku předmětů.</p> <p>Reflektuje změny v životě člověka uvědomí si, co vše působí na formování osobnosti.</p> <p>Vysvětlí, co utváří rozdílnost jednotlivých osobností.</p> <p>Chápe sebe jako zdroj informací o sobě. Chápe druhé jako zdroj informací o sobě. Utváří a pečuje o dobré mezilidské vztahy, podílí se na vytváření dobrých vztahů ve třídě.</p> <p>Respektuje různorodost lidí, podporuje jiné názory, přístupy k řešení problémů.</p> <p>Používá různé typy komunikace (řeč těla, zvuků, slov, lidských skutků).</p> <p>Uvede příklady příčin a situací, v nichž mohou mezi lidmi vznikat vzájemné neshody a konflikty.</p>	<p>Člověk jako osobnost Vztahy a naše třída</p> <p>Komunikace</p>	<p>osobnost – vlastnosti, schopnosti, dovednosti,.. vůle projevy chování osobní vlastnosti charakter sebehodnocení rozdíly v myšlení a jednání životní cíle motivace zájmy vztahy a naše třída</p>	

	<p>Používá vhodné způsoby komunikace v různých životních situacích. Vysvětlí, co je to konflikt, konflikty řeší vhodným způsobem.</p>			
<p>Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti.</p> <p>Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu.</p>	<p>Dokáže sestavit jednoduchý rozpočet, uvede na konkrétních příkladech hlavní příjmy a výdaje domácnosti, jednorázové příjmy a výdaje.</p> <p>Rozpozná a porovná vhodné a nevhodné způsoby využívání osobního rozpočtu (kapesné).</p>	Rozpočet	<p>rozpočet rodiny rozpočet školy rozpočet obce rozpočet státu</p>	Školní parlament M 6-9
<p>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</p>	.	Právní minimum	<p>Právo je minimum morálky Právo je systém Moc zákonodárná Moc výkonná Moc soudní Základní práva a svobody</p>	Průřezové téma: Výchova demokratického občana - formy participace občanů v politickém životě

Předmět: Výchova k občanství		Ročník 9.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
<p>Priměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod.</p>	<p>Seznámí se s Ústavou jako základním zákonem země.</p> <p>Uvědomuje si základní lidská práva garantovaná Listinou základních práv a svobod.</p> <p>Popíše základní práva dítěte, uvádí příklady porušování práv dětí.</p> <p>Respektuje zvláštnosti různých etnik (zejména cizinců nebo příslušníků etnik žijících v místě školy).</p> <p>Uvede příklady porušování základních lidských práv a svobod a možné způsoby řešení problémů v této oblasti.</p> <p>Sleduje v médiích problémy sociokulturních rozdílů v České republice a v Evropě, porušování základních lidských práv a svobod a interpretuje tato mediální sdělení.</p>	Základní listina práv a svobod	<p>Ústava</p> <p>Základní listina práv a svobod</p> <p>Práva dětí</p> <p>Právo a média</p>	<p>Průřezové téma: Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>Průřezové téma: Multikulturní výchova – kulturní diference, princip soc. smíru a solidarity</p> <p>Průřezové téma: Mediální výchova – kritické čtení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>
	<p>Seznámí se s pojmem solidarita je schopný posoudit a doložit její význam.</p> <p>Popíše, jak by mohl pomoci lidem v nouzi a v situacích ohrožení.</p>	Společnost	<p>lidská solidarita</p> <p>pomoc lidem v nouzi</p> <p>potřební lidé ve společnosti</p>	

	<p>Vysvětlí, proč je důležitá vzájemná solidarita mezi lidmi v situacích ohrožení (záplavy, požáry..).</p> <p>Popíše situace, kdy je třeba bránit stát Navrhne, jak může pomoci v konkrétním případě ohrožení.</p>			
<p>Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti.</p>	<p>Pochopí pojmy xenofobie, rasismus a extremismus.</p> <p>Rozpozná projevy rasové nesnášenlivosti, důvody vzniku a vysvětlí, k jakým důsledkům může vést.</p> <p>Uvědomí si závažnost lidské nesnášenlivosti.</p>	<p>Lidská nesnášenlivost</p>	<p>rozdíly mezi lidmi (přirozené i sociální) rasová nesnášenlivost</p>	<p>Průřezové téma: Multikulturní výchova – etnický původ</p>
<p>Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu.</p>	<p>Chápe a rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu. Dokáže tyto dva pojmy objasnit a odlišit.</p>	<p>Vlastenectví Nacionalismus</p>	<p>Vlastenectví x nacionalismus</p>	
<p>Popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování.</p>	<p>Zná symboly a nejdůležitější orgány EU a jejich fungování.</p> <p>Umí vyhledat členské státy EU a další informace o nich.</p> <p>Popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů.</p> <p>Uvede příklady práv a možností občanů ČR v rámci EU.</p>	<p>Evropská Unie Mezinárodní organizace</p>	<p>Evropská Unie mezinárodní organizace Rada Evropy, NATO, OSN</p>	<p>Průřezové téma: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>

	Uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, vyhledává o nich další informace.			
Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů	Uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory. Orientuje se v některých globálních problémech současnosti, umí najít informace v médiích, na internetu a interpretuje je. Chápe souvislosti globálních a lokálních problémů (na úrovni státu, obce). Popíše lokální problémy v naší obci, jejich příčiny, vyjádří na ně svůj názor. Sleduje a vyjadřuje svůj názor na aktuální globální či lokální problémy.	Globalizace	Globalizace globální problémy lokální problémy	Průřezové téma: Mediální výchova – kritické čtení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality