

Předmět: Zeměpis		Ročník 6.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů.	Hodnotí důsledky otáčení Země kolem vlastní osy a oběhu Země kolem Slunce pro praktický život na Zemi. Dokáže interpretovat znalosti o jarní a podzimní rovnodennosti, zimním a letním slunovratu. Učivo demonstruje na glóbu.	Země jako vesmírné těleso	tvar a pohyby planety Země glóbus	F9 Vesmír Př9 Země - náš domov VV7,8
Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii. Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu.	Používá různé druhy plánů a map, umí je orientovat, přepočítávat vzdálenosti podle různých měřítek. Prokáže aktivní znalost smluvených značek, vrstevnic, výškových kót, nadmořské výšky. Vyhledá potřebné informace v mapových atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstřících. Používá zeměpisnou síť a s pomocí zeměpisných souřadnic určuje geografickou polohu jednotlivých lokalit na Zemi a umí vysvětlit příčiny rozdílného času.	Zobrazování Země na mapách Kartografický jazyk	obsah a grafika map, plánů, jejich barvy, výškopis, polohopis a mapový klíč orientace plánu a mapy vzhledem ke světovým stranám přepočet vzdáleností práce s atlasem určování zeměpisné polohy	M6 Měřítko mapy D6 Historické prameny VV7,8
Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává,	Rozpoznává souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými přírodními složkami krajinné sféry.	Přírodní složky na Zemi Oceány	krajinná sféra Země a její složky	Př9 Země- náš domov Ch8 Voda a vzduch

<p>pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu. Porovnáva působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost. Porovnáva různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin. Uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů).</p>	<p>Definuje pojmy zemská a oceánská kůra, litosféra, litosférické desky a působení vnitřních, vnějších a antropogenních činitelů a jevy, které uvede dokumentuje na konkrétních příkladech, zejména ze svého okolí. Charakterizuje oběh vody na Zemi, vody pevnin a oceánů a uvede lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím a důležitost pro krajinnou ekologii. Charakterizuje druhovou odlišnost a význam pro biosféru mořského ekosystému. Chápe souvislost cyklu oxidu uhličitého a tvorby kyslíku mořskými řasami., Skutečnosti, které uvádí, lokalizuje na mapách. Vysvětlí, co je zemská atmosféra, meteorologie a klimatologie, co je to všeobecná cirkulace atmosféry a co jsou vzduchové hmoty. Opírá se o práci s tematickými mapami v atlase. Pomocí tematických map pohovoří o oblasti tropů, subtropů, mírného pásu, polární a subpolární oblasti. Znalosti z tohoto tématu využije u příslušných regionů, nebo států.</p>		<p>Tichý, Atlantský, Indický a Severní ledový oceán</p>	<p>Eko9 Poškození složek krajinné sféry Vzk6 Ochrana člověka za mimořádných situací Vko6 Společnost VV7,8</p>
--	---	--	---	---

	Popíše složení půdy, půdní typy a druhy a jejich hospodářské využití, rozumí pojmům mateční hornina, humus, eroze půdy.			
Lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa, podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny. Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů a oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států.	<ul style="list-style-type: none"> - Dokáže na mapě lokalizovat významné geografické pojmy, s kterými se seznámí. - Provede regionalizaci v jednotlivých světadílech, vytyčí společné znaky daného regionu a provede porovnání jednotlivých regionů s důrazem na vazby a souvislosti. Vyhledá a provede stručnou charakteristiku nejvýznamnějších států jednotlivých oblastí.	Polární oblasti Afrika Austrálie a oceánie	polární oblasti Afrika, Austrálie a Oceánie - poloha, rozloha, členitost pobřeží, povrch, podnebí, vodstvo, rostlinstvo, živočišstvo, přírodní zdroje, obyvatelstvo a hospodářství	D6 Starověk VV7,8
Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.	-			

Předmět: Zeměpis		Ročník 7.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
<p>Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států. Zvažuje jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich.</p>	<p>Uvede, v čem spočívá výhodná geografická poloha, velké kontrasty přírodních podmínek. Objasní problematiku demografického vývoje obyvatelstva. Zdůvodní, proč patří Evropa k hospodářsky nejvyspělejším oblastem světa. Vysvětlí, proč je jednou z priorit všech demokratických sil v zemi začlenění do Evropské unie.</p>	Evropa	<p>přírodní poměry makroregiony Skandinávie x Středomoří západ x východ Střední Evropa – naši sousedé vybrané státy – Francie, Velká Británie, Rusko přírodní zvláštnosti a společensko-hospodářské poměry</p>	<p>Ov 9 EU D7 Středověk A8 VB, Londýn VkO6 Kultura</p>
	<p>Uvede velké kontrasty přírodních podmínek. Objasní význam monzunů a jejich vliv na život lidí. Vysvětlí příčiny rozdílů v ekonomické úrovni zemí JZ Asie a proč tento region patří k ohniskům mezinárodního napětí. Porozumí příčinám ekonomických rozdílů v jednotlivých oblastech a umí vysvětlit vliv náboženství na život lidí.</p>	Asie	<p>přírodní poměry makroregiony Jihozápadní Asie Indie Asijské tygři Čína x Japonsko Střední Asie</p>	

	<p>Umí porovnat přírodní a hospodářské poměry států. Vyhledá na mapách nejvýznamnější oblasti cestovního ruchu jednotlivých částí kontinentu. Dokáže na mapě lokalizovat významné geografické pojmy, s kterými se seznámí. Na příkladu ekosystému tropického deštného lesa uvede druhovou rozmanitost, její globální význam a význam pro člověka. Umí popsat hlavní činitele ohrožující tropický deštný les. Chápe ekonomické problémy současných rozvojových zemí.</p>	Amerika	<p>přírodní poměry makroregiony Severní Amerika Střední Amerika Jižní Amerika</p>	D 7 Středověk
<p>Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.</p>				

Předmět: Zeměpis		Ročník 8.		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
Hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu.	Určí polohu a rozlohu ČR a porovná se sousedními státy.	ČR – země v srdci Evropy	poloha rozloha vývoj území administrativní členění místní region	Aj 8 Czech republic D 7,8,9, Historie ČR VkO6 Vlast
	Charakterizuje geologický vývoj a jeho vliv na reliéf, klimatické poměry. Pohovoří o jednotlivých krajinných typech a využívá k tomu místní region. Charakterizuje hydrologické poměry se zaměřením na místní region.	ČR – přírodní poměry	geomorfologické členění podnebí vodstvo vegetační pásy půdy ochrana přírody	Př 9 Půda, E 9 Poškození složek krajinné sféry
Lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit.	Srovná podle tabulek a map zalidnění a hustotu zalidnění s dalšími evropskými státy. Vysvětlí pojmy přirozený pohyb a územní pohyb obyvatelstva, národnostní skladba, náboženská skladba, urbanizace a obecné charakteristiky bude aplikovat na konkrétních příkladech, podrobněji u regionu ve kterém žije. Pracuje pomocí tabulek, map.	ČR - obyvatelstvo	obyvatelstvo přírůstek migrace urbanizace	

<p>Uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států.</p>	<p>Vysvětlí, jakou úlohu mají přírodní faktory na zemědělskou výrobu a jakou úlohu mají sociální faktory. Podle mapy charakterizuje hlavní zemědělské oblasti. Fakta, která bude uvádět aplikuje na místní region. Jednotlivé problémové okruhy zhodnotí se zaměřením na místní region – průmyslové oblasti, dobývání nerostných surovin, výroba a rozvod elektřiny a plynu, zpracovatelský průmysl. Uvede příklady, kde průmysl ohrožuje životní prostředí, zaměří se na místní region. Uvede změny postavení služeb v české ekonomice po r. 1989 na příkladech. Chápe a umí vysvětlit změny týkající se přepravy osob, obchodu, cestovního ruchu, školství a zdravotnictví.</p>	<p>ČR - hospodářství</p>	<p>sektory národního hospodářství postavení České republiky ve světě</p>	<p>Př 9 Země náš domov E 9 Poškození ŽP Dě 8 Prům. revoluce Ch 9 Chemie a společnost Vko6 Kultura</p>
<p>Aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny. Hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu. Vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy.</p>	<p>Podle mapy vymezí region, zhodnotí přírodní podmínky-povrch, vodstvo, obyvatelstvo a sídla, ekonomiku se zaměřením na terciální sféru - cestovní ruch a životní prostředí.</p>	<p>Regiony a jejich specifika</p>	<p>probrané učivo bude konkretizováno v rámci jednotlivých regionů</p>	<p>Ov 6 Obec 9 Lokální problémy Př 9 Země náš domov E 9 Poškození ŽP D 8 Prům. revoluce Ch 9 Chemie a společnost</p>

				D 6 Archeologická naleziště Vko6 obec
--	--	--	--	---

Předmět: Zeměpis		Ročník: 9		
Výstup podle RVP	Výstup podle ŠVP	Téma	Učivo	Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky
<p>Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace.</p> <p>Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel.</p>	<p>Vysvětlí odlišnost somatických znaků jednotlivých lidských ras, lokalizuje hlavní multikulturní oblasti světa.</p> <p>Pochopí rovnocennost všech etnických skupin a kultur. Chápe odlišnost lidí, ale i jejich vzájemnou rovnost.</p> <p>Charakterizuje postavení národnostních menšin. Uvede základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících na území české a evropské společnosti.</p> <p>Vysvětlí, proč rychlý růst světového obyvatelstva, vyvolal mezi vědci i politiky znepokojení z perspektiv dalšího vývoje lidstva.</p> <p>Uvede příčiny nerovnoměrného růstu počtu obyvatel světa.</p> <p>Vysvětlí pojem věková pyramida.</p> <p>Na příkladech uvede prognózy dalšího demografického vývoje.</p> <p>Lokalizuje na mapě hlavní oblasti koncentrace obyvatelstva ve vyspělých zemích.</p>	Obyvatelstvo světa	<p>rasy</p> <p>kultura</p> <p>národy světa</p> <p>urbanizace</p>	<p>E 9 Populační exploze</p> <p>D 7 Stěhování národů</p> <p>VkO 9 Základní listina práv a svobod</p> <p>D7 Křesťanství, Islám....</p> <p>VkZ 8 Sekty</p> <p>Průřezové téma: Multikulturní výchova – etnický původ</p>

	<p>Uvede důvody migrací v minulosti, hlavní směry migrací v současnosti a jaké problémy spojené s migrací to zemím přináší.</p> <p>Definuje moderní novodobý národ a jeho znaky.</p> <p>Orientuje se ve světových náboženstvích a jejich rozmístění.</p>			
<p>Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje. Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit. Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí.</p>	<p>Objasní obecnou charakteristiku zemědělství, úlohu přírodních a sociálně ekonomických faktorů. Vysvětlí význam lesa jako ekosystému v našem prostředí, jeho produkční a mimoprodukční funkce. Vysvětlí význam pole jako ekosystému, charakterizuje jeho význam, způsob hospodaření a jeho vliv na okolní krajinu. Uvede změny okolní krajiny vlivem působení antropogenní činnosti. Uvedena příkladu lidských sídel (město x vesnice) funkci umělého ekosystému a jeho vztah k okolí a aplikuje tyto poznatky na místních podmínkách. Umí vysvětlit příklad kulturní krajiny. Pochopí hluboké ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek. Orientuje se v pojmech surovinové a energetické zdroje</p>	Hospodářství světa	<p>sektory hospodářství - primární, sekundární a terciární</p> <p>hlavní hospodářské organizace ve světě</p> <p>vztah přírody a společnosti</p>	<p>E 9 Poškození ŽP</p> <p>D8 Cestujeme za památkami UNESCO</p> <p>VkO7 Stát a hospodářství</p> <p>D8 průmyslová revoluce</p>

	<p>Charakterizuje průmysl a jeho rozdělení, zmíní se o vývoji průmyslové výroby, lokalizuje na mapě hlavní průmyslové makroregiony.</p> <p>Vysvětlí, proč je při rozvoji průmyslu a jeho lokalizaci nutno brát v úvahu i vlivy na životní prostředí.</p> <p>Vymezí sektor služeb.</p> <p>Vysvětlí úlohu obchodu a rozdílnou situaci mezi vyspělými a rozvojovými zeměmi ve sféře školství a zdravotnictví.</p> <p>Uvede příklady vyspělých zemí, kde sektor služeb tvoří hlavní složku ekonomiky a poukáže na rozdílnou roli v málo vyvinutých státech.</p>			
<p>Porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků.</p> <p>Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech.</p>	<p>Charakterizuje dvě základní politické formy státu, dvě základní skupiny států podle způsobu uplatňování politické moci.</p> <p>Umí vysvětlit princip demokracie, diktatury a anarchie, zná základní principy demokracie.</p> <p>Chápe souvislosti mezi hospodářskou vyspělostí státu a jeho pozicí ve světě.</p> <p>Lokalizuje aktuální příklady politických, náboženských a národnostních konfliktů ve světě.</p>	<p>Politický zeměpis</p>	<p>politická mapa současného světa státní zřízení způsob vlády stupeň rozvoje států světa, jejich srovnání, spolupráce ohniska neklidu v současném světě mezinárodní politické organizace a seskupení</p>	<p>Průřezové téma: Výchova demokratického občana – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování D9 Demokracie, totalitní režimy Vko9 Mezinárodní organizace, Terorismus</p>

	Umí vysvětlit úlohu mezinárodních politických organizací.			VkZ6 Mimořádné situace D9 dekolonizace D9Rozdělující a integrující se svět VkO6 Kultura VkO6 Lidská práva a mez. Vztahy ČJ9 lit.a okupace Průřezové téma: Multikulturní výchova – etnický původ Enviromentální výchova – ekosystémy, Lidské aktivity a problémy životního prostředí
--	---	--	--	---