

Výroční zpráva



**za školní rok
2018/2019**

**Základní škola T. G. Masaryka, Hrádek nad Nisou,
Komenského 478, okres Liberec, příspěvková organizace**

**Zpracovala Mgr. Edita Poláčková
Hrádek nad Nisou
30. 10. 2019**

**Telefon: 482 723 513
e-mail: polackova@skolahradek.cz**

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Obsah

1) Základní údaje o škole	strana 2
2) Organizace vzdělávání a výchovy	3
3) Výsledky výchovy a vzdělávání	5
4) Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce	6
5) Personální zabezpečení činnosti školy	7
6) Poradenské služby	10
7) Prevence sociálně patologických jevů	10
8) Další aktivity školy	11
9) Projekty	14
10) Údaje o průběhu a výsledku kontrol	16
11) Řízení školy	16
12) Hospodaření školy v roce 2018	18
13) Zpráva školní jídelny	19
14) Závěr	20

1) Základní údaje o škole

Název školy, sídlo:

Základní škola T. G. Masaryka, Hrádek nad Nisou, Komenského 478, okres Liberec,
příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 478, 463 34 Hrádek nad Nisou

Telefon: 482 723 513, 728 680 798

e-mail: polackova@skolahradek.cz

<https://skolahradek.cz>

Zřizovatel školy:

Město Hrádek nad Nisou

sídlo: Horní náměstí 73, 463 34 Hrádek nad Nisou

Právní forma: Obec, IČO 262854

Právní forma školy:

příspěvková organizace - od 1. 1. 2003

IČO: 70983011

Od 9. 4. 2016 škola není plátcem DPH

Ředitelka školy:

Mgr. Edita Poláčková, od 1. 8. 1999

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Hana Prchlíková, od 1. 8. 2010

Datum zařazení školy do sítě:

9. 2. 1996

změna zařazení: 1. 9. 2000 – zálohová organizace, přidružení školní jídelny

1. 7. 2001 – organizační složka obce

1. 1. 2003 – příspěvková organizace

Přehled součástí školy, kapacita:

součást	IZO	Kapacita
Základní škola - úplná	102 229 546	350 žáků
Školní družina	116 400 846	75 žáků
Školní jídelna	116 402 580	700 jídel

Činnost školské rady

Školská rada při naší škole byla zřízena k 31. 10. 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Má 9 členů (3 z řad učitelů, 3 zástupce rodičů, 3 zástupce zřizovatele).

Dle školského zákona rada zasedá nejméně 2 x ročně. Program jednání vychází ze školského zákona a z podnětů a návrhů členů školské rady, ředitelky školy a zřizovatele.

V tomto školním roce se konalo pouze jedno zasedání školské rady, a to 6. 11. 2018. Byla schválena výroční zpráva a projednány plánovaná rekonstrukce školy. Koncem října nastoupila předsedkyně školské rady na mateřskou dovolenou, předsednictví si ponechala.

Předsedkyně školské rady - Mgr. Jana Horinková		
Zástupci zřizovatele	Zástupci rodičů	Zástupci pedagogů
Pavel Farský	Zdeňka Ortová	Mgr. Jana Horinková
David Gottstein	Hana Horáková	Mgr. Michal Frosch
Jan Krečman	Michaela Kozáková	Mgr. Karel Kocourek

2) Organizace vzdělávání a výchovy ve školním roce 2018/2019

Od 1. 9. 2007 učíme podle vzdělávacího programu „Každý něco umí – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“.

Projektové dny

V souladu se školním vzdělávacím programem jsme realizovali dlouhodobé výukové projekty. V rámci projektů jsou realizovány motivační exkurze, výukové programy a aktivity vedoucí k posílení týmové spolupráce a klíčových kompetencí. Projekty jsou ukončeny závěrečnými prezentacemi žáků.

Projekty rozvíjejí klíčové kompetence a jejich praktické využití. Od žáků je vyžadován osobní přístup, dlouhodobá práce, vzájemná spolupráce. Projekty rozvíjejí čtenářskou gramotnost, informační gramotnost a environmentální výchovu žáků. Tématy projektových dnů jsou např. Vesmír, Výroba, Finanční gramotnost.

Další cizí jazyk

Další cizí jazyk je realizován v 7. – 9. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Vyučovali jsme ruský, německý a španělský jazyk. Paní učitelka, která vyučovala španělštinu, nastoupila v červenci 2019 na mateřskou dovolenou a náhradu na výuku španělštiny jsme nesehnali.

Školní družina

Do školní družiny chodilo ve školním roce 2018/2019 75 dětí. Některé zájemce nebylo možné z kapacitních důvodů přijmout a kapacitu nelze navýšit.

Družina má tři oddělení. Aktivně se účastní soutěží města i dění ve škole. Organizuje různorodé činnosti sportovní, výtvarné, pracovní. Vychovatelky pracují podle vlastního vzdělávacího programu, pomáhají při akcích školy, doprovázejí žáky na plavání, školní výlety, kulturní představení, účastní se soutěže o nejhezčí vánoční strom (získali jsme první tři místa), organizují Tříkrálovou sbírku. V případě zájmu rodičů zajišťují prázdninový provoz družiny. V jednom oddělení družiny pracovala druhým rokem asistentka pedagoga.

Vývoj počtu tříd a žáků k 30. 9.

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet tříd	12	11	11	12	11	11	13
Celkový počet žáků	263	264	261	269	280	287	308
Počet žáků na jednu třídu	21,9	24	23,7	22,4	26	26,1	23,7
Počet žáků na učitele	14,6	15,6	15,6	15,2	16,8	17,2	16,2

3) Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků na škole (na konci školního roku)								
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
šk. rok	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
1.	24	21	23	19	0	1	1	1
2.	27	25	26	24	1	1	0	0
3.	30	27	23	18	7	9	0	0
4.	28	30	19	16	9	12	0	2
5.	28	27	19	13	8	12	1	2
1.st.	137	130	110	90	25	35	2	5
6.	50	58	14	14	32	40	4	4
7.	30	47	8	15	20	28	2	4
8.	44	29	21	6	21	20	2	3
9.	24	40	5	13	19	27	0	0
2.st.	148	174	48	48	92	115	8	11
celkem	285	304	158	138	117	150	10	16
%			55,4	45,4	41,1	49,3	3,5	5,3

Počty žáků jsou podle stavu na konci školního roku.

Hodnocení chování				
	2017/2018 (1. + 2. pololetí)		2018/2019 (1. + 2. pololetí)	
stupeň chování	počet	procento	počet	procento
2	3 + 4	1,0 + 1,4	6 + 2	2,0 + 0,7
3	8 + 8	2,8 + 2,8	5 + 13	1,6 + 4,3

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2018/2019				
	omluvených		neomluvených	
	celkem	průměr na 1 žáka	celkem	Průměr na 1 žáka
I. pololetí (305 žáků)	10 460	34,3	431	1,41
II. pololetí (304 žáků)	15 887	52,3	1 452	4,78
Celkem školní rok	26 347	43,3	1 883	3,09

Ve 2. pololetí došlo k velkému nárůstu omluvené absence, a to nejen díky nemocnosti. Stále více dětí jezdí s rodiči v době školního vyučování na dovolenou. Škola vyřizovala 95 žádostí o uvolnění z vyučování, většinou právě na dovolené.

Došlo také k velkému nárůstu neomluvené nepřítomnosti. Průběžně jsme řešili neomluvenou absenci žáka 8. ročníku, který měl problémy s docházkou už v předchozím školním roce. Proto ročník opakoval a do školy poté odmítl chodit. V prvním pololetí měl 363 neomluvených hodin, ve druhém pololetí do školy nechodil vůbec a měl 568 neomluvených hodin. Ve druhém pololetí k němu přibyla ještě jedna žákyně téže třídy, která měla 506 neomluvených hodin. Opakovaně jsme se snažili kontaktovat rodiče, spolupracovali jsme s oddělením OSPOD Magistrátu města Liberec, několikrát podali trestní oznámení. Chlapec ukončil povinnou školní docházku, v případě dívky došlo k jejímu umístění do diagnostického ústavu.

Na počtu neomluvených hodin se dále podílelo několik žáků z málo podnětného prostředí, z toho 3 jsou sourozenci. Tato rodina bohužel již několik let nerespektuje pravidla pro omlouvání nepřítomnosti, ačkoli byli rodiče opakovaně o pravidlech informováni.

4) Zápis k povinné školní docházce a o výsledky přijímacího řízení

Počty zapsaných a zařazených žáků		
	2018 (pro rok 2018/2019)	2019 (pro rok 2019/2020)
Zapsaní do 1. třídy	27	30
Z toho počet žádostí o odklad	7	4
Nepřijatí do 1. třídy	0	0
Nastoupilo do 1. třídy	20	24

Tři děti přestoupily na jinou školu, jedna žákyně opakuje první ročník.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

Povinnou školní docházku ukončilo v 9. ročníku 40 žáků, v 8. ročníku 1 žák.

Víceleté gymnázium	Gymnázium Z 9. ročníku	SŠ s maturitou	SOŠ s maturitou	SŠ s výučním listem	Nepokračuje ve vzdělávání
1	2	24	6	8	1

5) Personální zabezpečení činnosti školy

Ředitelka školy	Mgr. Edita Poláčková
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Hana Prchlíková
Výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Ilona Paseková
Výchovná poradkyně pro 2. stupeň	Mgr. Jana Czuchová
Školní metodik prevence	Mgr. Michal Frosch – od 1. 9. 2018 Předchozí metodička prevence nastoupila na mateřskou dovolenou.
ICT koordinátor	Služby zajišťuje firma TrollComputers, s.r.o.

Pedagogičtí pracovníci - učitelé

Číslo	zařazení	Kvalifikace, aprobace		
1.	Ředitelka	matematika – základy techniky		
2.	Zástupkyně	český jazyk - dějepis + výtvarná výchova		
3.	Učitelka	český jazyk – občanská výchova		
4.	Učitelka	matematika - fyzika		
5.	Učitelka	dějepis – občanská výchova	Studuje, od 5/2019 MD	
6.	Učitelka	Vychovatelství (SPGŠ)		
7.	Učitel	dějepis – zeměpis		
8.	učitelka	dějepis – občanská výchova	studuje	
9.	Učitelka	český jazyk – občanská výchova	Od 11/2018 MD	
10.	Učitelka	český jazyk – občanská výchova	Od 11/2018 za MD	
11.	Učitel	VŠ ekonomicko-správní	studuje	
12.	Učitelka	1. stupeň		
13.	Učitel	1. stupeň		
14.	Učitelka	tělesná výchova - informatika	studuje	
15.	Učitelka	1. stupeň		
16.	Učitelka	ruský jazyk – zeměpis, anglický jazyk		
17.	Učitelka	speciální pedagogika - učitelství		
18.	Učitelka	VŠ chem. tech.+ pedagogika + výtvarná výchova		
19.	Učitelka	anglický jazyk - španělský jazyk		
20.	Učitelka	ruský jazyk – zeměpis, německý jazyk		
21.	Učitelka	český jazyk – německý jazyk		
Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga				
1.	asistentka pedagoga	Učitelka MŠ		
2.	asistentka pedagoga	SŠ lesnická – sociální činnost		

3.	asistentka pedagoga	vychovatelství		
4.	asistentka pedagoga	Speciální pedagogika		
5.	asistentka pedagoga v ŠD	SOU + pedagog volného času pro dílčí pedagogická činnost		
6.	asistentka pedagoga	Gymnázium – ekonomika a organizace	Od 6/2019	
Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky školní družiny				
Číslo	zařazení	Kvalifikace		
1.	vychovatelka	předškolní a mimoškolní pedagogika		
2.	vychovatelka	předškolní a mimoškolní pedagogika		
3.	vychovatelka	speciální pedagogika		
Provozní zaměstnanci				
4 uklízečky, školník, hospodářka				

Zaměstnanci školní jídelny	
vedoucí jídelny, vedoucí kuchařka, 6 kuchařek, 1 pracovnice jako dohled	

Přehled odborné kvalifikace a věkové skladby pedagogického sboru						
	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důch. věk	důch. věk	
	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen	Celkem/žen
Odborná kvalifikace	2/2	3/1	3/3	7/7	0/0	15/13
Bez odborné kvalifikace	2/2	1/1	1/0	1/1	0/0	5/4
	4	4	4	8	0	20/17

Počty jsou fyzické osoby k 30. 6. 2019. Nejsou zde zahrnuty vychovatelky ŠD ani asistentky pedagoga.

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli				
	2017/2018		2018/2019	
Nastoupili	3		5	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	1	1

Na začátku školního roku nastoupilo 5 nových učitelů. V říjnu odešla jedna stávající učitelka na mateřskou dovolenou, za ni převzala úvazek kvalifikovaná učitelka, která však na škole pracovala jen do konce školního roku. Dále ve školství pokračovat nechtěla ze zdravotních důvodů. Koncem školního roku nastoupily další dvě učitelky na mateřskou dovolenou, jeden učitel odešel na jinou školu.

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků			
2017/2018		2018/2019	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
4	0	5	0

V tabulce jsou uvedeni pouze učitelé. Na škole pracovala jedna důchodkyně jako asistentka pedagoga.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2018/2019	
NIDV Liberec	počet
Metodik prevence – kvalifikační studium (2 dny měsíčně)	1
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky	1
Matematika pro život – základní školy	1
Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	2
Cesty minulostí III. – Přemyslovci	1
Kolokvium ředitelů	1
Ostatní	
Financování regionálního školství	1
Elixír – IQ Landia Lbc říjen, pros, leden, únor	1
Fyziologie člověka (projekt Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů) Centrum kolegiální podpory	1
Základy Hejného metody na 1. stupni ZŠ – H-mat, KÚ Lbc	1
Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ – H-mat, KÚ Lbc	1
Základy Hejného metody na 1. stupni ZŠ – H-mat, KÚ Lbc 2. část	1
Konference Vzdělání pro budoucnost (dvoudenní), Mensa ČR Praha	2
Metodické centrum pro matematickou gramotnost, KÚ Lbc (NAKAP)	3
Matem. prostředí v Hejného metodě na 2.st. ZŠ – Jazyk písmen, H-mat	2
Matem. prostředí v Hejného metodě na 2.st. ZŠ – Geometrie na mříži	2
Čtenářská gramotnost	1
Centrum čtenářství - 1 x měsíčně	5
Chemie – Gymnázium F. X. Šaldy	1
HR meeting Lbc – školení vedení porad	1
Nepedagogičtí pracovníci	
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	1

Výkon státní správy (1. 9. 2018 – 31. 8. 2019)

Rozhodnutí ředitele (zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění)	Počet	Odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání (do I. třídy) - zápis	26	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání (do I. třídy)	0	0
Odklad PŠD	4	---
Dodatečný odklad PŠD	1	0
Zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání	0	0
Přestup žáka – přijetí	22	0
Přestup žáka – nepřijetí	0	0
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0

6) Poradenské služby

Na škole pracovaly dvě výchovné poradkyně, jedna pro 1. – 5. ročník a jedna pro 6. - 9. ročník. Spolupracovaly se žáky, jejich rodiči, s PPP v Liberci, s SPC v Turnově a Liberci, s kurátorkami z odboru sociální péče Magistrátu města Liberce, sociální pracovníci Města Hrádek nad Nisou a PČR.

Výchovná poradkyně pro 6. - 9. ročník měla kromě péče o žáky s podpůrnými opatřeními na starosti vycházející žáky. Pro ně zorganizovala návštěvu veletrhu vzdělávání Educa a exkurzi a testování žáků na Úřadu práce v Liberci. Pro rodiče vycházejících žáků připravila třídní schůzky s informacemi o přijímacím řízení, všem vycházejícím žákům vyplnila a vytiskla přihlášky na školy. Účastnila se pravidelných schůzek výchovných poradců v Liberci.

Obě výchovné poradkyně průběžně aktualizovaly dokumentaci o žácích s podpůrnými opatřeními a zajišťovaly pomůcky pro tyto žáky. Spolupracovaly s asistentkami pedagoga.

Ve školním roce 2018/2019 se opět zvýšil počet žáků s podpůrnými opatřeními. Na začátku školního roku bylo na škole 28 žáků s podpůrnými opatřeními, v průběhu roku jich dalších 8 přibývalo. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vyučováno 20 žáků, z toho 6 žáků mělo asistenta pedagoga. Jedna žákyně měla asistenta i ve školní družině.

7) Prevence sociálně patologických jevů

Protože metodická prevence nastoupila na mateřskou dovolenou, začal od září na škole pracovat nový metodik prevence. Aktualizoval preventivní program, začal si doplňovat kvalifikační studium pro metodiky prevence, připravoval podklady pro zprávy zasílané na OSPOD či PČR. Řešil neomluvené absence žáků a výchovné problémy. Plánoval a zajišťoval realizaci preventivních aktivit.

Na začátku školního roku jsme realizovali motivační dny s cílem stmelit třídní kolektivy. Oblíbenou aktivitou pro stmelování kolektivů je spaní ve škole, které je stále častější. Pokračujeme v realizaci pravidelných třídnických hodin.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s organizací MAJÁK o.p.s., která realizuje preventivní programy na školách. V této oblasti spolupracujeme také s organizací Advaita, z.ú., a „Most k naději“, a to dle aktuálních potřeb a nabídky. K možnosti zajištění těchto aktivit finančně výrazně přispěl zřizovatel školy, a to částkou 40 000,- Kč.

Zapojili jsme se do projektu „Společně a přeshraničně v oblasti primární prevence“. Proběhlo několik přípravných setkání, aktivity pro pedagogy a žáky začnou na podzim 2019.

Další projekt s názvem „Hrádek nad Nisou jde správným směrem“ připravilo obvodní oddělení PČR v Hrádku n/N. Policisté v rámci projektu realizovali několik aktivit. Pro žáky sedmých tříd připravili program „To je zákon, kámo“, v němž navázali na akci z konce předchozího školního roku Revolution train. Pro žáky osmých a devátých tříd vyhlásili výtvarnou soutěž „Hrádek jde správným směrem“. Ve spolupráci s Národní protidrogovou centrálou a Městem Hrádek nad Nisou uspořádali na náměstí Den s PČR, kde mimo jiné ukázali výcvik psa, zadržení nebezpečného pachatele a představili techniku pohotovostního a eskortního oddělení. Žáci naší školy se všech aktivit účastnili.

Přes všechny preventivní programy řešíme stále problémy s agresivitou, slovními i fyzickými útoky, záškoláctvím, vulgárním chováním, šikanou a kyberšikanou. Problémy se týkají obou stupňů školy. Ve spolupráci s PČR jsme řešili vulgární jednání dvou žáků vůči vyučující.

8) Další aktivity školy

Pravidelné kroužky realizujeme pro vycházející žáky, a to Cvičení z matematiky a Cvičení z češtiny, což je příprava na přijímací zkoušky. Pro žáky 1. stupně jsme realizovali kroužek němčiny.

Prostory školy jsme pronajali pro kroužek vědeckých pokusů pro děti, který realizuje Veselá věda, z. ú. Tělocvičnu pronajímáme pro sportovní kroužky a aktivity.

Mnoho aktivit školy realizujeme nepravidelně (uvedeno v přehledu aktivit).

Z příspěvkového programu Města Hrádek nad Nisou jsme získali prostředky ve výši 16 000,- Kč na lyžařský výcvik aktivity Klubu dětí. V rámci Klubu dětí pořádáme každoročně akce jako je výroba adventních věnců, velikonoční dílny, ples vycházejících žáků, noční vyučování, noční výsadek apod.

Granty Krajského úřadu Libereckého kraje a jiné

Z grantového programu Krajského úřadu Libereckého kraje jsme o příspěvek nežádali.

Aktivít bylo mnoho, mezi nejúspěšnější patří aktivity na podporu čtenářské gramotnosti.

Souboj čtenářů

Čtenářská soutěž, v níž mají žáci ve stanoveném čase načíst zadané tituly a v online testu prokázat, jak důsledně text vnímají a rozumí mu. V konkurenci 120 českých škol jsme obsadili 14. místo.

Čteme nevidomým

Jde o projekt Krajské vědecké knihovny v Liberci, na kterém spolupracujeme již několik let. Jeden z našich třetáků díky tomu získal audioroli v knize Dům doktora Fišera.

Festival dětského čtenářství v Liberci

Se žáky několika tříd jsme navštívili Festival dětského čtenářství v Liberci. Absolvovali jsme setkání s básníky a spisovateli, jejichž knihy jsou součástí naší školní knihovny.

International Book Giving Day

Již několik let se připojujeme k mezinárodnímu dni Darování knih. Žáci i učitelé si mezi sebou vyměňují a dávají knihy. Celý den pak ve škole probíhají akce na podporu čtenářství.

Antifetfest aneb Jde to i jinak!

Jde o celorepublikový soutěžní festival amatérských filmů s tematikou rizikového chování. V celorepublikovém kole v kategorii základních škol jsme v předchozím školním roce získali 1. místo. V září 2018 se deset žáků naší školy zúčastnilo vyhlášení v pražském kině Světozor.

Rodilí mluvčí

Již popáté jsme realizovali čtyřdenní kurz anglického jazyka s rodilými mluvčími pro žáky od 4. do 9. ročníku. Žáci získávají certifikát.

Olympiády a soutěže

Olympiáda Čj - školní kolo, okresní kolo
Olympiáda Aj - školní kolo, okresní kolo
Olympiáda Nj - školní kolo, okresní kolo
Dějepisná olympiáda - školní kolo, okresní kolo
Logická olympiáda – IV. – IX. třída
Bobřík informatiky – IV. a V. třída
Zlatá pětka - Křížem krájem Libereckým krajem – V. třída
Recitační soutěž I. a II. stupeň – školní kolo, městské kolo
Pythagoriáda V. – VIII. třída
Matematický klokan – IV. – IX. třída
Turnaj v piškvorkách - Gymnázium F. X. Šaldy Lbc

Exkurze

Veletrh vzdělávání Educa - IX.A,B
Národní památník na Vítkově Praha - IX.A,B

Planetárium - VI.B,C
Sklárna AJETO Lindava - IX.A,B IV.,V.
ÚP Liberec IX.A IX.B
Svíčkárna Rodas – III., IV.
Naše tělo - výstava – IV., ŠD I. – III.
Tierpark Žitava - Nj VII. A,B, VIII.
TUL Lbc - IX.A
Galerie Liberec - IX.B
ZOO Žitava - Nj VII.A,B, VIII.

Enviromentální výchova

Zelené perly kolem Nisy – česko německý projekt - Jablonné v Podještědí
Zelené perly kolem Nisy – obnovitelné zdroje energie v okolí Ostriz (Vodní elektrárna, výtopna na biomasu, stará pila
Ekoakce Horní Světlá - soutěž družstev šestých tříd
Hmyzí domečky - výroba hmyzích domečků na školní pozemek, VI., VII.
Den bláta - Ekopark Liberec, IV.

Sport

Závody horských kol
Florbal - VII. A,B, IX.A,B, chlapci i dívky
Stolní tenis – VII. A,B
Vánoční turnaj ve vybíjené 1.st. – spolu se ZŠ Lidická a ZŠ Chrastava
Vánoční turnaj ve florbale 2.st. – spolu se ZŠ Lidická
Turnaj v přehazované - okresní kolo, IV. a V. třída
PJ.ART Cup - Turnaj ve fotbale ve SPORT PARKu Liberec, IV. a V.
Házená – 2. st.
Den s olympionikem - florbal VI.C
Florbal – třídní turnaj, IV.
Branný výcvik - semifinále se ZŠ Lidická
Velikonoční turnaj O putovního zajíčka - florbal 1. stupeň + ZŠ Lidická, Vesec, Chrastava, Rynoltice
Minifotbal – 2.st.
Mc Donald cup – fotbal, I. – III. třída, okresní kolo
Branný závod – IV.třída
Turnaj ve florbale – 1.st. - okrskové kolo
Turnaj ve vybíjené – 1.st. - okrskové kolo
Pohár mikroregionu Hrádecko – Chrastavsko – atletické závody

Ostatní aktivity

Listování – čtenářská gramotnost
Beseda se spisovatelem Dvořákem - čtenářská gramotnost
Den jazyků
Vaření s angličtinou – IV. a V. třída (vícekrát)
Přijímací zkoušky nanečisto
Dopravní výchova – žáci IV. třídy několikrát navštívili dopravní hřiště v Liberci, kde vykonali zkoušky cyklistů

Dopravní soutěž - v okresním kole získali žáci 1. stupně 2. místo, žáci 2.stupně 4. místo
Památky Euroregionu Nysa – Viadukt v Boleslavci – výtvarná soutěž

Další aktivity, spolupráce s rodiči, školami apod.

Žáci devátých tříd se zúčastnili veletrhu vzdělávání Educa.

Naše škola ve spolupráci s DDM Drak, Bránou trojzemí a ostatními školami pořádala „Recitační přehlídku pro Ostrov života“.

Přidali jsme se k akci Vlajka pro Tibet.

V lednu se tradičně setkali vybraní žáci školy s primátorem Žitavy.

Zástupci školního parlamentu se dvakrát účastnili setkání školních parlamentů libereckého kraje.

Realizovali jsme sbírku pro psí útulek.

Spolupracujeme s hrádeckými zahrádkáři. Jejich předseda se účastnil výuky, pomáhal s údržbou školního pozemku. Žáci navštívili zahrádkářskou kolonii, kde se učili stříhat stromy. Výpěstky ze školního pozemku byly prezentovány na dožínkách.

Na podzim jsme sbírali kaštany a žaludy.

Škola se aktivně účastní ekologických sběrů. Žáci sbírají pet lahve, tetrapaky a papír. Účastnili jsme se sběrové soutěže základních a mateřských škol v Hrádku nad Nisou.

Znovu jsme se přihlásili do soutěže společnosti Kovošrot Group Cz, s.r.o. Děčín a získali jsme opět 1. místo a šek na nákup hraček v hodnotě 2 000,- Kč za sběr pet lahví.

DDM Drak uskutečňuje v našich prostorách některé své aktivity. Největší akcí jsou každoročně předvánoční výtvarné dílny pořádané ve školní jídelně, kde vystupují s hudebním programem i žáci naší školy. Tělocvičnu školy DDM využívá pro taneční kroužek.

Žáci I. a II. třídy vystoupili s hudebním programem při oslavách 8. května „Na Hradě“.

Žáci čtvrté a šesté třídy pekli a zdobili vánoční perníčky pro učitele, maminky a babičky.

Cvičnou kuchyňku poskytujeme veřejnosti jako zázemí pro Lužickou padesátku. Tělocvičnu pronajímáme pro sportovní vyžití dětí, mládeže i dospělých.

Městský úřad každoročně v září organizuje vítání prvňáčků, v červnu vyhodnocuje nejlepší žáky a výsledky sběrové soutěže a loučí se vycházejícími žáky.

Na škole pokračuje v činnosti detašované pracoviště ZUŠ Liberec.

9) Projekty

Síťování v oblasti čtenářské gramotnosti, stáž v Estonsku

Podpoře a rozvíjení čtenářské gramotnosti se naše škola věnuje dlouhodobě. Celý systém je postaven na principech kritického myšlení. S texty se na naší škole pracuje nejen v jazykových předmětech. Součástí výuky českého jazyka jsou tzv. čtenářské dílny, při kterých cíleně pracujeme se čtenářstvím jako takovým. Několik let se zapojujeme do programů a projektů, které čtenářství podporují.

Největším letošním počinem bylo zapojení naší školy do projektu Síťování škol. Díky němu vzniklo na naší škole Centrum čtenářské gramotnosti pod záštitou ZŠ Dašice a SCIO. Realizace projektu začala v září 2018.

Projekt si nás vlastně našel sám. Na základě příspěvků do Kritických listů a do sborníku Výzkumného ústavu pro jazyk český byla jejich autorka, paní zástupkyně, oslovena s nabídkou lektorovat čtenářské dílny pro pedagogy v Pardubicích, pak následovala nabídka na vytvoření centra. Díky němu se od září 2018 některé učitelky naší školy scházejí s kolegyněmi z okolních škol. Paní zástupkyně spolu s jednou kolegyní z naší školy učí ostatní aplikovat metody, které rozvíjí čtenářství i funkční gramotnost. Zkušenosti si předávají navzájem.

Velkým bonusem projektu Síťování škol byla letošní pracovní stáž paní zástupkyně do Estonska. Estonsko patří k zemím, které se dostaly na přední příčky v hodnocení čtenářské gramotnosti. V Estonsku měla možnost následů výukových hodin na státní estonské škole Tallinna Südalinna Kool a na soukromé, ruskojazyčné škole.

„Učení pro všechny“ (Šablony)

Projekt jsme realizovali od září 2017, ukončili v lednu 2019. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií. Výše dotace činila 815 646,- Kč.

Projekt byl zaměřen na omezování a prevenci předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům školního rozvoje, k primárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, ke zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

Zelené perly kolem Nisy

Jedná se o mezinárodní, česko-německý projekt, zaměřený na ekologickou výchovu s tematikou ekosystémových služeb. Účastní se ho vybraní žáci II. stupně.

Projekt podporuje u žáků komunikaci v německém jazyce. Byl realizován i v předchozím školním roce.

Prevence – projekt PČR Hrádek nad Nisou

Viz kapitola 7) Prevence sociálně patologických jevů

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

Již několik let jsme zapojeni do projektu, díky němuž žáci dostávají pravidelně zdarma ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy a od září 2017 také mléčné výrobky. Dodavatelem je BOVYS, s.r.o. Kromě neochuceného mléka žáci dostávají bílé jogurty, žervé či tvaroh. Občas je pro zpestření dodávka obohacena o ochutnávky tropického ovoce či sušeného ovoce.

Obědy pro děti

Ve školním roce 2018/2019 jsme se opět zapojili do projektu, díky kterému škola získala finanční dar ve výši 37 656,- Kč od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. na úhradu obědů pro sedm žáků školy. Všichni žáci obědy zdarma využívali.

Podpora spolupráce učitelů a umělců – využití uměleckých předmětů napříč školou

Naše škola je partnerskou školou v projektu, jehož cílem je podpořit spolupráci základních škol a gymnázií s konzervatořemi a ZUŠ v oblasti výuky uměleckých předmětů. Realizace začala v říjnu 2018. Ve spolupráci se Společností pro kreativitu ve vzdělávání proběhly

společné aktivity učitelů, které podporují a pomáhají rozvíjet žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktivity probíhaly jako součást vyučování jedné třídy, zapojeni byli se všichni žáci ve třídě. Spolupracovali jsme se ZUŠ Liberec.

10) Údaje o průběhu a výsledku kontrol

- 1) Listopad 2018 – ČŠI – následná kontrola ŠVP, finanční prostředky – bez nedostatků.
- 2) Květen 2019 – KHS Liberec – školní jídelna. Závady – špatně čitelná podlaha ve školní kuchyni, místy poškozená. V přípravně zeleniny a skladu brambor nebyla okna opatřena sítěmi proti hmyzu. Závady byly odstraněny během prázdnin. Síť proti hmyzu jsou instalovány, podlaha v kuchyni byla vyčištěna specializovanou firmou, poškozené dlaždice byly vyměněny a bylo provedeno zaspárování.

11) Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok

Opravy a rekonstrukce

Bezesporu největším úkolem tohoto školního roku byla realizace rekonstrukce učebního pavilonu přístavby školy. Součástí rekonstrukce je vestavba moderní jazykové učebny se sdílením zvuku a obrazu, bezbariérový přístup vně i uvnitř školy (součástí je i nově zbudovaný průchod mezi učebním pavilonem a školní jídelnou), bezbariérové sociální zázemí, výtah, vzduchotechnika s automatickou výměnou vzduchu ve třídách. V učebním pavilonu byly vyštukovány a vymalovány stěny, vyměněny podlahové krytiny, dveře, vyměněna elektroinstalace a školní rozhlas, natřeny radiátory. Pro instalaci výtahu pod školní jídelnou bylo nutno rozebrat stávající schodiště, prodloužit rovnou plochu u prostupu do učební části a znovu schodiště postavit. Ve dvou odděleních školní družiny a dvou třídách je nový skříňový nábytek, ve třech učebnách jsou nové lavice a židle. Pro relaxaci bylo vybavení pavilonu doplněno taburety a sedacími vaky. Ve staré budově školy bylo vybudováno bezbariérové WC, výtah a nyní probíhají práce na vzduchotechnice.

Realizace projektu začala koncem března. Dvě třídy prvního stupně jsme do konce školního roku přesunuli do Klubu důchodců, zbylé tři třídy do staré budovy. Přístavbu bylo nutno zcela vyklidit, tedy nejen třídy, ale i počítačovou učebnu, tři oddělení školní družiny, knihovnu, sborovnu, kabinety, obě školní dílny a šatny.

V současné době pokračují práce na vzduchotechnice ve staré budově. V přístavbě se žáci od září učí, družiny jsou také ve svých prostorách. Na dokončení čeká vzduchotechnika (instalace vzduchotechnických jednotek), jazyková učebna a knihovna.

Během prázdnin byla ve školní kuchyni specializovanou firmou vyčištěna podlaha, poté byla vyspárována a byly vyměněny poškozené dlaždice.

Vybavení

Na začátku školního roku jsme dokoupili tři notebooky pro učitele, dokovací stanici a dataprojektor. Další notebook jsme pořídili vychovatelkám školní družiny.

Do šaten staré budovy jsme zakoupili 4 lavičky, do ředitelny 2 kancelářské židle, do kanceláře hospodářky skříň na dokumenty a kuchyňskou skříňku s dřezem. Do školní kuchyně jsme pořídili servírovací vozík, kotlík k robotu a rošty na knedlíky.

Další vybavení bylo nutno pořídit z důvodu rekonstrukce, a to dvě pojízdné tabule, šatní skříň pro uklízečky, školní hodiny, dveřní zámky apod.

Z rezervního fondu školy jsme pořídili čistící stroj. Dalším větším výdajem bude docházkový systém, který bude zahrnovat také terminály pro možnost používání výtahů vybraným osobám.

Výuka

Pokračovali jsme v realizaci školního vzdělávacího programu v 1. - 9. ročníku v souladu se změnami danými RVP ZV. Realizovali jsme projektové dny, žáci prezentovali výsledky své práce před spolužáky. Realizovali jsme exkurze, poznávací zájezdy, zapojili jsme se do řady soutěží. Zapojovali jsme žáky do akcí pořádaných školou, DDM, městem či jinými institucemi.

Zájmová umělecká škola

Od září 2013 pracuje při naší škole detašované pracoviště Zájmové umělecké školy v Liberci. Otevřeny jsou dvě třídy pro děti se zájmem o hru na klavír, klarinet nebo zobcovou flétnu.

Od září 2016 má ZUŠ k dispozici dvě učebny včetně vlastního sociálního zařízení v bývalém bytě školníka. Především ale má samostatný vstup ze dvora školy. Nyní se vyučuje ve dvou třídách současně.

Další záměry školy, sumář problémů

1) Výuka

Na škole stále chybí některé aprobase, především hudební výchova, matematika, fyzika, němčina. Chybí také kvalifikovaný výchovný poradce. Metodička prevence specializační studium úspěšně dokončila, ale odešla na mateřskou dovolenou. Nový metodik zahájil specializační studium v říjnu 2018. Velký problém je sehnat kvalifikované učitele, a to jak od nového školního roku, tak ještě více v průběhu školního roku.

2) Stará budova

Ve staré budově stále řešíme plíseň v suterénu pomocí pohlcovače vlhkosti.

Ve třídách je třeba opravit podlahové krytiny, budovu je potřeba vymalovat. Radiátory jsou řadu let za dobou životnosti. Na okna potřebujeme žaluzie. Stávající rolety jsou dobré při promítání a používání techniky, při běžné výuce ale příliš stíní. V celé staré budově je potřeba vyměnit elektroinstalaci.

3) Přístavba

Ve školní jídelně je zastaralý nábytek, podlaha je také nevyhovující. Chybí kryty na radiátory. V současné době zřizovatel podává žádost o dotaci na rekonstrukci šaten.

12) Hospodaření školy v roce 2018

I. Hlavní činnost organizace

Rozpis čerpání státních prostředků

Popis	Rozpočet UZ 33 353	Podpora výuky plavání UZ 33 070
Platy	12 424 143,-	
OON	37 620,-	
Odvody	4 236 999,-	
FKSP	248 484,-	
ONIV	357 734,-	70 000,-
	17 304 980,-	70 000,-

Ostatní prostředky

Prostředky na provoz od zřizovatele (včetně grantového programu)	2 349 779,-
Projekt OP VVV „Šablony“ (celková dotace na 2017 – 2018 : 815 646,- Kč)	326 258,-
Dary finanční (včetně projektu Obědy pro děti)	67 425,-
celkem	2 743 462,-

II. Doplnková činnost

Doplnkovou činnost školy tvoří hostinská činnost, zprostředkování prodeje a pronájmy místností.

Hospodářský výsledek za rok 2018

hlavní činnost	218 856,12
doplnková činnost	118 341,45
hospodářský výsledek 2018	337 197,57

Zpráva školní jídelny

Kapacita školní jídelny

700 obědů

Stav k 31.10.	2016/2017	2017/2018	2018/2019
počet zapsaných strážníků - žáci	493	485	508
počet zapsaných strážníků – žáci - rozvoz	146	144	127
počet zapsaných pracovníků škol	40	41	45
počet zapsaných pracovníků škol - rozvoz	17	18	23
Počet zapsaných ostatních stravovaných	37	36	39
celkem zapsaných	733	724	742
kategorie děti a žáci	Počet porcí	Počet porcí	Počet porcí
MŠ 3 – 6 let	8286	6867	6094
MŠ 7 let	0	355	402
kategorie 7 – 10 let	44573	42506	42406
kategorie 11 – 14 let	32647	32556	30667
kategorie 15 a více let	6039	6626	7523
celkem děti a žáci	91545	88910	87092
kategorie dospělí	Počet porcí	Počet porcí	Počet porcí
zaměstnanci ZŠ TGM	5729	5450	5800
zaměstnanci ZŠ Lidická	978	637	611
zaměstnanci ZŠ Donín	387	427	565
zaměstnanci ZŠ Loučná	981	764	1126
cizí strážníci	5208	5180	7237
celkem dospělí	13283	12458	15339
celkem jídelna	104828	101368	102431

13) Závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zaměřili především na čtenářskou gramotnost. Několik vyučujících se jedenkrát měsíčně školí v dané oblasti. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků s podpůrnými opatřeními jsou učitelé stále více zahlceni administrativou. Velká část učitelů musí realizovat pedagogickou intervenci na základě doporučení poradenských zařízení, a to i několikrát týdně. V řadě tříd je více žáků s individuálními vzdělávacími plány. V odpoledních hodinách tedy není mnoho prostoru pro pravidelné kroužky či jiné aktivity. Sepisujeme plány podpory, individuální vzdělávací plány a jejich vyhodnocení, zprávy pro OSPOD, policii, poradny, SPC apod. Přesto bylo realizováno mnoho aktivit, spíše jednorázových, řada z nich velmi úspěšně či opakovaně.

V současné době stále probíhají práce na rekonstrukci školy. Třídy průběžně přesouváme, protože v nich probíhají práce na vzduchotechnice, některé místnosti ještě nelze používat. Učebna angličtiny čeká na své vybavení. Vzhledem k probíhajícím pracím a prašnosti nelze zatím příliš využívat technické vybavení. Práce by měly být hotové do konce listopadu. Do budoucna se plánuje rekonstrukce šaten v přístavbě. Připravuje se také projekt na využití půdních prostor pro výtvarné ateliéry pro školu a pro základní uměleckou školu.

Velkým problémem je stabilizace pedagogického sboru. Každý rok odchází alespoň dvě učitelky na mateřskou dovolenou. Sehnat kvalifikovanou náhradu je problém. Někteří učitelé odchází i z jiných důvodů. Přílišná administrativa a nevhodné chování žáků je vede k hledání uplatnění mimo školství.

V Hrádku nad Nisou 30. 10. 2019

Mgr. Edita Poláčková
ředitelka školy