
Základní škola, Hrádek nad Nisou – Donín,
Donínská 244, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

(Na základě § 10 Zákona 561/2004 Sb.)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Základní škola, Hrádek nad Nisou – Donín, Donínská 244, příspěvková organizace

IČO: 70983119

tel.: 728 412 531

email: skola@zsdonin.cz

webové stránky: www.zsdonin.cz

Výroční zprávu zpracoval dne 14. října 2021 Mgr. Ondřej Hampl.

Předkládá: Mgr. Ondřej Hampl (ředitel ZŠ)

Podpis: _____

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:

Základní škola, Hrádek nad Nisou – Donín, Donínská 244, příspěvková organizace

Sídlo školy:

Donínská 244, Hrádek nad Nisou, 463 34

Zřizovatel školy:

Město Hrádek nad Nisou

Horní náměstí č. p. 73

Právní forma školy:

Právní subjekt od 1. 1. 2003

Datum zařazení do sítě:

20. června 2001

Změny od 1. 1. 2004 a 1. 2. 2007

Ředitel školy:

Mgr. Ondřej Hampl, od 1. 9. 2017

Druh a typ školy:

Základní škola 1. stupeň (1. – 5. ročník)

Školní družina

Školní jídelna – výdejna

Kapacita školy a jejích součástí:

SOUČÁSTI	IZO	KAPACITA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	102 229 236	120 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	116 400 862	50 žáků
ŠKOLNÍ JÍDELNA - VÝDEJNA	150 063 172	100 jídel

Školská rada:

Zřízena: 31. 10. 2005 podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Předsedkyně: Mgr. Olga Marešová (za pedagogické pracovníky školy)

Členové: Petra Holečková (za nezletilé žáky)

Petr Dlouhý (jmenován zřizovatelem – Radou města Hrádek nad Nisou)

Rada tento školní rok zasedala dvakrát.

2. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Ve školním roce 2020/2021 jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola v Trojzemí.“ a „Škola plná eS“.

3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH, VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1. Základní údaje k 30. 9. 2020:

Počet tříd		Počet žáků	Průměr žáků na učitele	Průměr žáků na třídu
2020/2021	5	87	17,4	17,4

3.1.1. Počty zapsaných a zařazených žáků do 1. ročníku:

Pro školní rok 2020/2021			Pro školní rok 2021/2022			
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Opakuje 1. ročník	Nastoupí do 1. třídy
13	3	10	16	4	0	12

3.1.2. Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Ø na 1 žáka	Celkem	Ø na 1 žáka
Celkem školní rok 2019/2020	2866	30,49	130	1,42
Celkem školní rok 2020/2021	1948	22,14	0	0

3.2. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků:

3.2.1. Prospěch žáků (podle stavu žáků k 30.6.2021):

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
1.	20	10	20	10	0	0	0	0
2.	18	20	18	19	0	1	0	0
3.	19	17	17	14	2	3	0	0
4.	20	20	9	12	11	7	0	0
5.	17	21	11	9	6	11	0	0
Celkem	94	88	75	64	19	22	0	0

3.2.2. Chování žáků:

Stupeň	2019/2020		2020/2021	
	Počet	%	Počet	%
2	1	1,06	0	0
3	0	0	0	0

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

4.1. Kvalifikace a praxe pedagogických pracovníků:

Pracovník	Jméno	Vzdělání	Úvazek	Délka
Ředitel	Mgr. Ondřej Hampl	VŠ/PF - 1. stupeň ZŠ	1	10 let
Učitelka	Mgr. Zdenka Vachková	VŠ/PF - 1. stupeň ZŠ	1	40 let
Učitelka	Mgr. Veronika Sabová	VŠ/PF - 1. stupeň ZŠ	1	11 let
Učitelka	Mgr. Olga Marešová	VŠ/PF - 1. stupeň ZŠ	1	20 let
Učitelka	Mgr. Kamila Řezníčková	VŠ/PF - 1. stupeň ZŠ	1	22 let
Učitelka	Mgr. Blanka Trnková	VŠ/PF - 1. stupeň ZŠ	1	25 let
Vychovatelka	Simona Kalfeřtová	VŠ/PF – ped. vědy, vychovat.	1	3 rok
Vychovatelka	Alena Kabelková	VŠ/PF – ped. vědy, studium	0,50	1 rok
Asistent pedag.	Alena Kabelková	VŠ/PF – ped. vědy, studium	0,50	1 rok
Asistent pedag.	Jiřina Stříbrná	Kurz pro asistenta pedagoga	0,50	2 rok
Asistent pedag.	Alena Hobrlantová	VŠ/PF – speciální pedagogika	0,75	4 roky
Asistent pedag.	Pavλίna Čápvá	Kurz pro asistenta pedagoga	0,50	7 let
Asistent pedag.	Dagmar Tieppo	Kurz pro asistenta pedagoga	0,75	4 roky
Asistent pedag.	Martina Nabhani	Kurz pro asistenta pedagoga	0,64	3 roky

4.2. Pedagogičtí pracovníci podle věku:

OPZ	Noví absolventi a do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	Nad 51 let	Důchodový věk
	Celkem / žen	Celkem / žen	Celkem / žen	Celkem / žen	Celkem / žen
OPZ úplná		2/1	8/8	1/1	1/1
OZ					
PZ					
žádná			1/1		

4.2.1. Počet pedagogických pracovníků důchodového věku a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole:

Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
nekvalifikovaných	důchodový věk	nekvalifikovaných	důchodový věk
0	1	1	1

4.3. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci, odešli:

	Školní rok 2019/2020		Školní rok 2020/2021	
Nastoupili	0		1	
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	0	0

4.4. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021:

Název kurzu	Počet pracovníků	Osvědčení
Změny právních předpisů ve školství	1	Ano
Jak sestavit atraktivní výroční zprávu školy	1	Ano
Roční jazykový metodický kurz pro výuku AJ II.	1	Ano
Školní systemické konstelace – Jak nevyhořet	1	Ano

5. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Od dubna 2021 bylo zapsáno 16 žáků, bylo vydáno 112 rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání, čtyřem dětem byl udělen odklad školní docházky.

Ve školním roce 2020/2021 přestoupilo a bylo přijato 5 žáků z jiných škol. Proti rozhodnutí ředitele o přijetí k základnímu vzdělávání, ani proti odkladu se žádní rodiče neodvolali.

5.1. Tabulka - výkon státní správy ve školním roce 2020/2021

	Počet	Odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání	16	0
Odklad školní docházky	4	0
Rozhodnutí o přijetí – přestup žáka	5	0

6. SPOLUPRÁCE V RÁMCI MĚSTA, S RODIČI A ŠKOLAMI

6.1. Spolupráce v rámci města

První školní den proběhlo vítání žáků prvního ročníku na městském úřadě. Prvňáčci dostali od pana starosty slabikáře a společně se při této slavnostní události vyfotili.

V období od října do listopadu došlo k uzavření školy kvůli nařízení vlády ČR, škola přešla na dálkovou výuku, došlo i k utlumení akcí pořádaných městem.

V prosinci jsme se účastnili vernisáže vánočních stromečků.

Na konci školního roku jsme se na městském úřadě účastnili slavnostního vyhodnocení nejlepších žáků a osobností školy. Žáci dostali odměny za umístění ve sběrové soutěži.

6.2. Spolupráce s rodiči

Spolu s rodiči a žáky všech ročníků pokračujeme ve sběru druhotných surovin. Celoročně probíhá sběr papíru, nápojových kartonů, PET lahví, hliníku, baterií, zářivek, plastů a drobného elektroodpadu. Jsme zapojeni do soutěže „Recyklohraní.“

Od října do listopadu ochromila chod školy infekce koronaviru, museli jsme zrušit většinu akcí včetně „Donínského posvícení.“

Tradiční vánoční akce byly zrušeny.

V březnu proběhl ve škole „Den otevřených dveří,“ nicméně jen prostřednictvím video upoutávky.

V červnu bylo v rámci opatření spojených s koronavirem zrušené tradiční „rozloučení se školním rokem.“

6.3. Spolupráce se školami

Pokračujeme ve spolupráci s MŠ Donín – došlo k několika setkáním v duchu her a zábavy. Před zápisem do školy navštívily děti z mateřské školky 1. třídu a strávily s ní část vyučování.

Se zástupci ZŠ TGM a ZŠ Lidická jsme se sešli na metodické schůzce týkající se přestupu žáků do 6. třídy.

6.4. Další spolupráce

Každoročně se účastníme Tříkrálové sbírky, Českého dne proti rakovině a spolupracujeme s organizacemi Fond Sidus a Život dětem, jejichž předměty prodáváme a výtěžek je použit pro nemocné děti.

Spolupracujeme s PPP Liberec, SPC Liberec a SPC Turnov.

Pro konání různých zájmových činností pronajímáme tělocvičnu i učebny. Zdarma mohou tělocvičnu využívat skupiny, které pracují (trénují) s hrádeckými dětmi (mažoretky a taneční uskupení Rising stars.

Jsme zapojeni do projektu **Zlepšení kvality výuky na ZŠ Donín III**, díky kterému čerpáme finance na školního asistenta, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a programy spojené s kariérním směřováním žáků.

7.PORADENSKÉ SLUŽBY

Naše škola má výchovnou poradkyni a metodika prevence v jedné osobě -

Mgr. Kamila Řezníčkovou. V srpnu 2021 dokončila dvouleté funkční studium Metodik primární prevence na NIDV v Liberci. Součástí školního poradenského pracoviště je i psycholožka Mgr. Jana Mazurová.

Zpráva metodika primární prevence:

Metodik primární prevence: Mgr. Kamila Řezníčková

Škola plnila minimální preventivní program.

Ve školním roce se nevyskytlo žádné závažné rizikové chování: drogová závislost, alkohol, kouření, kriminalita a delikvence, vandalismus, patologické hráčství, šikana ani kyberšikana.

Problémy s chováním jednotlivých žáků se vyskytovaly průběžně během celého školního roku, byly ale řešeny ihned. Ve všech třídách probíhaly programy podporující kamarádské vztahy vedené školní psycholožkou Mgr. Janou Mazurovou.

Paní psycholožka Mgr. Jana Mazurová pracuje na naší škole 1x měsíčně na 4 hodiny. Základem její práce jsou individuální konzultace určené našim žákům, ale i jejich rodičům. Dále je přítomna na jednání s rodiči, pokud se vyskytne vážnější kázeňský přestupek. A také poskytuje podporu týmu pedagogických pracovníků, např. formou supervizí.

Supervize pro pedagogické pracovníky jsou povinné a konají se alespoň 1x za pololetí. Řeší se tam problémové chování žáků, správné nastavení komunikace s rodiči a také vztahy v týmu pracovníků. V náročném roce covidové pandemie je nutná zvýšená podpora a péče o naše žáky, ale také podpora a uznání jejich rodičům a také kolegiální podpora.

V tomto školním roce jsme díky covidové pandemii nemohli dětem nabízet zájmové kroužky jako v minulých letech a i pobyt ve školní družině byl omezený, dětské skupiny se nesměly potkávat. Bylo velmi náročné udržet provoz družiny a vyhovět hygienickým nařízením. Přesto jsme se snažili mezi dětmi posilovat sociální vazby.

O prázdninách byly našim žákům nabídnuty dva týdenní příměstské tábory se zaměřením na smysluplné trávení volného času.

Žáci mají k dispozici školní knihovnu, která je velmi dobře vybavena a pravidelně doplňována novými tituly. Každá dodávka nových knih je dětem představena přímo ve třídách, z knihovny si děti mohou knihy vypůjčit po domluvě denně.

Přístup k vývojovým zvláštnostem, péče o zaostávající a talentované žáky, úspěchy v soutěžích

Všichni učitelé se zaměřují na pomoc méně nadaným žákům a žákům s obtížemi v učení. Snažíme se zachytit obtíže dětí včas a doporučujeme rodičům odborná vyšetření v PPP i v SPC v Liberci, se kterými intenzivně spolupracujeme. Žákům poskytujeme veškerou podporu plynoucí z vyšetření. Dále se zabýváme žáky, kteří mají slabší výsledky a jsou ohroženi školním neúspěchem tak, že nabízíme různé možnosti doučování.

Individuálně pracujeme se všemi žáky a snažíme se diferencovat úkoly tak, aby všichni mohli pracovat na maximum svých možností a dále se rozvíjeli. Nadané žáky podporují učitelé rozšiřujícími náročnějšími úkoly.

Žáci v rámci vyučování chodí pracovat k počítačům do počítačové učebny, tam je také možné žáky diferencovaně úkolovat a tím podporovat nadané žáky těžšími úkoly a zároveň ty slabší povzbuzovat drobnými úspěchy.

8. ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDKU KONTROL

V lednu 2020 proběhla kontrola KHS (zpráva je přílohou výroční zprávy). Výsledek hodnocení je ve zkratce dobrý, zaměřuje se především na skladbu pokrmů.

Naše škola nemá vlastní vývařovnu, obědy dovážíme, doporučení KHS jsme tedy předali do školní jídelny ZŠ T.G.M.

9. AKTIVITY ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY

9.1. Aktivity školy - Ekologie

V naší škole žijeme ekologicky a zdravě. Celoročně na škole probíhá sběr druhotných surovin – papír, tetrapak, PET, dále sbíráme hliník, baterie, zářivky, plasty, drobný elektroodpad. Z žáků 5. třídy se stali členové Eko-hlídky, ti po celý rok kontrolovali obsah popelnic na tříděný odpad (ve třídách, na chodbách) a tyto druhotné suroviny poté odnášeli do sklepa a dále rovnali, udržovali pořádek, nakládali na nákladní vůz, který odpad odvážel.

Aktivně jsme se účastnili soutěže Recyklohraní (pokud nám to umožňovala nařízení Vlády ČR).

Už po několikáté jsme se zapojili do výzvy „Uklidme Česko.“

9.2. Aktivity školy - Zdravý životní styl

Díky projektu „Ovoce do škol“ dostávaly děti zdarma ovoce, zeleninu, nápoje, a to jednou týdně. K obědu dáváme přednost vodě nebo čaji, oproti instantním aromatizovaným a barveným nápojům.

Malé přestávky mohou děti trávit skákáním panáka na chodbě školy. O velkých přestávkách za příznivého počasí upřednostňujeme pobyt dětí na čerstvém vzduchu.

9.3. Aktivity školy - Kultura

Většina akcí byla zrušena kvůli pandemickým opatřením.

9.4. Aktivity školy - Komunitní a sportovní aktivity

Začátek roku klasicky školního roku ovlivnil koronavirus, nebylo tedy klasické „donínské posvícení.“

Během prosince žáci ozdobili vánoční stromečky. Vánočních besídky proběhnout nemohly.

V březnu se nekonal „Den otevřených dveří,“ rodiče a děti měli možnost projít si školu prostřednictvím video pozvánky.

Zápis probíhal distančně celý měsíc duben.

Zapojili jsme se do Olympijského víceboje.

V květnu se naši žáci účastnili turnaje společně s dětmi ze ZŠ Lidická a také sportovního dopoledne pro žáky prvních stupňů z Mikroregionu Hrádecko – Chrastavsko, obsadili jsme 4. místo.

Na konci května se v prvňáci účastnili „pasování na čtenáře“ v městské knihovně.

V červnu proběhlo hraní deskové hry „Člověče, nezlob se“ v rámci soutěže O zvonek sv. Zdislavy, do které se zapojili všichni žáci naší školy.

Městský úřad – na konci června se konalo tradiční vyhlášení nejlepších žáků a osobností škol a vítězů sběrové soutěže.

Na závěr roku nemohlo proběhnout klasické „Rozloučení se školním rokem.“

O prázdninách se již tradičně konal dětský tábor a dva příměstské tábory pod vedením dvou našich zkušených učitelek (Mgr. Kamila Řezníčková, Mgr. Blanka Trnková).

9.5. Aktivity školy - Charitativní činnost

V lednu jsme se již popáté přidali k Tříkrálové sbírce pořádané Charitou ČR. V květnu proběhl „Český den proti rakovině“ (Květinový den). Další charitativní akcí byl prodej předmětů z občanských sdružení Život dětem a Fond Sidus.

Díky zapojení do projektu „Obědy pro děti“ jsme byli schopni pomoci dětem ze slabších sociálních poměrů. Projekt dotuje dětem obědy ve školní jídelně.

9.6. Aktivity školy - Komunikace s veřejností

Díky našim webovým stránkám (www.zsdonin.cz) komunikujeme s rodiči a prezentujeme se veřejnosti. Příspěvky a vybrané informace je možné najít i na sociální síti Facebook. Důležité informace jsou zasílány rodičům přímo na email.

9.7. Aktivity školní družiny (ŠD)

Do aktivit školní družiny jsou zařazeny činnosti výchovné, odpočinkové, zájmové a rekreační. Činnosti školní družiny svým ŠVP ŠD navazují na ŠVP školy.

Program ŠD je přednostně zaměřený na pobyt dětí na čerstvém vzduchu spojený se sportovními aktivitami jako kompenzace školního vyučování. Děti relaxují na trampolínách, na hřišti jezdí na kolečkových bruslích a koloběžkách, pojízdných destičkách, k dispozici mají ochranné přilby. V náplni ŠD je i dopravní výchova.

Plně, také využívají stadion, který je vybaven houpačkami a kolotočem.

Tři herny v prostorách ŠD využívají děti k ranním činnostem, při špatném počasí (jinak je upřednostňován pobyt venku), při hudební výchově a výchově ke čtenářství, protože v prostoru heren je i klavír, další hudební nástroje a také školní knihovna.

V průběhu školního roku se družina také zapojila do projektů školy

Děti i rodiče jsou informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na informačních lístcích a na webu školy.

Aktivity školní družiny byly omezeny v průběhu školního roku hlavně díky koronavirové pandemii.

10. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

Za přínosné lze hodnotit zapojení do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol.“ Díky tomu žáci dostali zdarma kvalitní ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. Projekt „Obědy pro děti“ pomohl zajistit obědy dětem ze sociálně slabých poměrů.

V oblasti ekologie se daří v dětech rozvíjet ekologické myšlení a cítění, podporujeme vztah k přírodě. Děti se více cítí zodpovědné za své činy vůči živé přírodě - odpad, znečišťování okolí, péče o stromy, jejich ochrana.

Podařilo se nám více zapojit rodiče do školní i mimoškolní činnosti, důležitá byla i jejich podpora a pomoc při akcích školy. Plánujeme pokračovat ve společných akcích s rodiči, nadále je zapojovat do dění. Dál budeme zvat rodiče na dětská vystoupení, na výlety a na sportovní akce.

Pokračuje úspěšné sdílení školního psychologa se ZŠ Loučná.

Po materiální stránce došlo k pořízení interaktivní tabule do učebny první třídy. Pokračovaly nákupy ergonomického nábytku pro žáky, postupná výmalba tříd. Do všech tříd jsme přivedly datové rozvody pro hladké připojení na internet.

Uplynulý školní rok hodnotím jako velmi úspěšný.

11. ZÁMĚRY ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Budeme dál pracovat na cestách zefektivnění výuky. Budeme pokračovat ve zvyšování odborné kvalifikace zaměstnanců, především zapojení v projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků je velice slibný.

Chceme dál spolupracovat s mateřskou školou v Doníně. Například budeme poskytovat zdarma prostory tělocvičny pro aktivity školky.

Ve školním roce 2021/2022 počítáme s zavedením elektronické žákovské v kombinované formě. Žáci od 1. – 3. třídy budou využívat klasickou papírovou knížku, 4. a 5. třída již jen žákovskou elektronickou.

Budeme se snažit rozšířit nabídku knih pro žáky. Rádi bychom také na chodbách školy udělali velkou sdílenou knihovnu. Slibujeme si toho zvýšení zájmů o četbu a podporu aktivit souvisejících se čtenářskou gramotností.

I v roce 2021/2022 budeme aktivní ve spolupráci se zřizovatelem a ostatními školami, rádi se zapojíme do preventivních programů a do společných sportovních akcí.

V Hrádku nad Nisou 14. října 2021

Mgr. Ondřej Hampel
ředitel školy

PŘÍLOHY O HOSPODAŘENÍ (2020/2021)

Výroční zpráva obsahuje přílohy:

- **Výpis usnesení 7/2021/RM**
- **Rozpis rozpočtu města na rok 2020**
- **Členění nákladů a výnosů**
- **Stanovení závazného vztahu pro rok 2020**
- **Zpráva KHS – Hodnocení jídelníčku ŠJ**