

Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325,
okres Liberec, příspěvková organizace
Tel.: 482 723 402 www.zslid.cz E-mail: info@zslid.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP Zřizovatel	Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace IČO: 709 83 003 Město Hrádek nad Nisou právní forma: Obec IČO: 262854 sídlo: Horní náměstí 73 463 34 Hrádek nad Nisou
Jméno a příjmení ředitele Jméno a příjmení zástupce ředitele	Mgr. Jaroslav Poláček Mgr. Alena Valentová Mgr. Alena Brabencová
Telefon	482 751 946, 482 723 402
E-mail	polacek@zslid.cz , valentova@zslid.cz , brabencova@zslid.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Alena Brabencová
Telefon	482 723 402
E-mail	brabencova@zslid.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce pro 1. stupeň	Mgr. Iva Klenovičová
Telefon	482 723 402
E-mail	klenovicova@zslid.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce pro 2. stupeň	Mgr. Marcela Jarešová
Telefon	482 723 402
E-mail	jaresova@zslid.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ I. stupeň	8	174
ZŠ II. stupeň	9	194
Celkem	17	368

Zpracovatel MPP:

Mgr. Alena Brabencová

Naše škola využívá výkaznictví ve formě online systému evidence preventivních aktivit SEPA.

Charakteristika školy a legislativní východiska

Základní škola Lidická, Hrádek nad Nisou, Školní ul. 325, okres Liberec, příspěvková organizace je středně velká a plně organizovaná základní škola zřizovaná městem Hrádek nad Nisou.

Předností naší základní školy je dlouhodobá spolupráce s partnerskými školami v Hartau a Ebersbachu (SRN). Rozvoj a podpora digitálních technologií a robotiky.

Naši školu navštěvují žáci zejména ze spádové oblasti Hrádku nad Nisou. Žáci se od 1. ročníku povinně učí německý jazyk a jsou zapojeni v česko – německé spolupráci v rámci mezinárodního svazku škol Š:schkola.

Od 1. ročníku jsou pro žáky se specifickými problémy učení vypracovány individuální vzdělávací plány.

Nově se naše škola zaměřuje na výuku ICT a robotiky. Od 1. 9. 2021 vyučujeme podle nového ŠVP na základě RVP 2021. Zaměření na ICT a programování se nabízí také ve volnočasových aktivitách pro děti.

Zástupci žáků 5. - 9. ročníku mají možnost na pravidelných setkáních žakovského parlamentu vyjádřit svoje připomínky a náměty k jednotlivým činnostem ve škole, organizovat zábavné celoškolské aktivity.

Škola žákům nabízí **aktivity k využití volného času a vlastního rozvoji** formou pravidelných schůzek aktivních nebo talentovaných žáků, které organizuje přímo škola a zaměstnanci školy. Nabízeny jsou také jazykové či dramatické kluby, kluby ICT a robotiky. Do všech těchto aktivit a skupin se snažíme zapojit také žáky ze sociálně méně podnětného prostředí a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Zprostředkováváme dětem informace o dalších možnostech využití volného času (akce DDM Drak, sportovních klubů aj.)

Již několik let intenzivně spolupracujeme s organizací MAJÁK, o.p.s., která se v Libereckém kraji zabývá prevencí sociálně-patologických jevů na školách. Tuto organizaci využíváme zejména k pořádání preventivních programů na různá témata, ale také v případě řešení krizových situací a nutnosti intervencí s jednotlivci či třídními skupinami.

Legislativní východiska pro zpracování MPP (právní úpravy ve znění pozdějších předpisů):

- ✓ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- ✓ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- ✓ Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- ✓ Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- ✓ Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- ✓ Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- ✓ Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- ✓ Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- ✓ Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- ✓ Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- ✓ Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- ✓ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- ✓ Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- ✓ Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- ✓ Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Národní strategie ministerstev

- ✓ Strategie prevence kriminality 2022–2027 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- ✓ Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:

- ✓ Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- ✓ Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
- ✓ Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)

- ✓ Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmtrozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>.
- ✓ Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013
- ✓ Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- ✓ Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- ✓ Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Analýza současného stavu na základě evaluace

Stále ještě v důsledku pandemie se potýkáme s nárůstem rizikového chování žáků v oblasti vzájemných vztahů a individuální psychickou nepohodou. Evidujeme nárůst agrese, netolerantního chování, zvýšené užívání návykových látek, sebepoškozování, nárůst úzkostí a závislostí na technologiích i návykových látkách (cigarety, tabákové výrobky), také sledujeme několik případů poruchy příjmu potravy. Zaměřujeme se na zlepšování vztahů kolektivů, také na zdravý životní styl.

Preventivní program je zpracován na 1 školní rok na základě:

- ✓ Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- ✓ Analýzy aktuální situace ve škole
- ✓ Sledování výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce
- ✓ Mapování klima jednotlivých tříd
- ✓ Postřehů učitelů ze společných akcí s dětmi
- ✓ Komunikace se žáky
- ✓ Informací ze schránky důvěry
- ✓ Šetření rizikového chování v uplynulém období

Cíle prevence

Cíle pro žáky školy

- ✓ Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- ✓ Pokračovat v aktivitách, které povedou ke zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování
- ✓ Realizovat programy vedoucí k větší toleranci, zlepšení vztahů v kolektivech, prevenci šikany, agrese a závislostního chování
- ✓ Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- ✓ Vedení žáků ke zdravému sebevědomí, ke správnému stanovení reálných cílů, ke zvládnutí zátěžových situací a řešení problémů bez návykových látek

Cíle pro pedagogické pracovníky školy

- ✓ Zapojovat se aktivně do programu minimální prevence školy
- ✓ Vytvářet bezpečné klima školy a třídy
- ✓ Uplatňovat individuální přístup ke každému žákovi
- ✓ Věnovat zvláštní péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Využívat moderní výukové metody a postupy

Cíle pro rodiče

- ✓ Udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou

- ✓ Pravidelně informovat rodiče o rizicích, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet
- ✓ Nabídnout rodičům poradenskou činnost
- ✓ Zapojovat rodiče do aktivit školy

Aktivity, projekty a jejich popis

A) Specifická primární prevence

Preventivní programy mimo vyučovací předměty

Název programu	Komplexní preventivní program - Krása
Typ RCH, na který je program zaměřen	Posílení vlastní hodnoty a sebedůvěry.
Stručná charakteristika programu	Předcházet vzniku poruch příjmu potravy. Rozvoj vzájemné úcty v kolektivu. Vést žáky k úctě k vlastnímu tělu – prevence sebepoškozování. Prohloubit znalosti žáků o základních rysech domácího násilí a syndromu CAN.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro 3. ročník
Počet žáků v programu	7. A 23ž, 7.B 16ž,7.C 23ž
Počet hodin programu	3 x 45 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.
Termín	1.-2. pololetí školního roku 2022/23
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů

Název programu	Komplexní preventivní program - Já a internet
Typ RCH, na který je program zaměřen	Prevence kyberšikany, vztahy v kolektivu
Stručná charakteristika programu	Program poukazuje na možná rizika a nebezpečí na internetu. Vede k bezpečnému pohybu na internetu.
Realizátor	Maják o.p.s.

Cílová skupina	Preventivní program pro 3. ročník
Počet žáků v programu	3.A 25 ž., 3.B 13.ž.
Počet hodin programu	2x45 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.
Termín	2.pololetí školního roku 2022/23
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů

Název programu	Komplexní preventivní program - Jsme parta
Typ RCH, na který je program zaměřen	Prevence šikany, zdravé vztahy v kolektivu.
Stručná charakteristika programu	Podpora spolupráce v kolektivu, vnímání vztahů a vazeb v třídním kolektivu. Otevřeno je téma šikany – její znaky, řešení a prevence.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro 4. ročník
Počet žáků v programu	4. A 25 žáků
Počet hodin programu	3 x 45 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.
Termín	2.pololetí školního roku 2022/23
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů

Název programu	Komplexní preventivní program – Čas změny
-----------------------	--

Typ RCH, na který je program zaměřen	Preventivní program pro 2.st. ZŠ
Stručná charakteristika programu	Vést žáky k posílení vlastní hodnoty v období dospívání. Vést žáky k úctě k vlastnímu tělu – prevence sebepoškození. Prohloubit znalosti žáků o základních rysech domácího násilí a syndromu CAN.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro 5. ročník
Počet žáků v programu	6. A 24 žáků
Počet hodin programu	3 x 45 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.
Termín	2.pololetí školního roku 2022/23
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů

Název programu	Komplexní preventivní program - Klima třídy
Typ RCH, na který je program zaměřen	Prevence šikany, vztahy v kolektivu.
Stručná charakteristika programu	Program zaměřen na podporu soudržnosti a spolupráci v kolektivu.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro žáky 2. stupně a nové kolektivy.
Počet žáků v programu	6.A 24 žáků, 5.A 28ž. , 5.B 19 ž.
Počet hodin programu	4 x 60 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.

Termín	Říjen 2022
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů

Název programu	Komplexní preventivní program – Bezpečně online
Typ RCH, na který je program zaměřen	Prevence kyberšikany.
Stručná charakteristika programu	Předcházet možným nebezpečím při pohybu na internetu. Seznámit žáky se zásadami bezpečného pohybu na internetu, dále s tématem online násilí a se způsoby, jak ho řešit.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro 5. ročník
Počet žáků v programu	5.A 28ž., 5.B 19 ž.
Počet hodin programu	3 x 45 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.
Termín	2. pololetí školního roku 2022/23
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů

Název programu	Komplexní preventivní program - Na netu
Typ RCH, na který je program zaměřen	Prevence kyberšikany.
Stručná charakteristika programu	S žáky jsou probrány výhody a rizika internetu. Jak nastavit bezpečný profil, správa hesel, pravidla bezpečné komunikace. Sociální sítě, téma kyberšikany.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro 2.st. ZŠ, 8. ročník.
Počet žáků v programu	8. A 24 ž., 8. B 17 ž., 8.C 17 ž.
Počet hodin programu	3 x 45 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce. Brainstorming.
Termín	1. pololetí školního roku 2022/23
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů

Název programu	Komplexní preventivní program - Za hranou
Typ RCH, na který je program zaměřen	Extremismus
Stručná charakteristika programu	Program vede k respektu vůči ostatním lidem. Upozorňuje na možná rizika subkultur. Ukazuje problémy sekt a náboženských hnutí.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro 2.st. ZŠ, 9. ročník.
Počet žáků v programu	9. A 24 ž, 9.B 26 ž.

Počet hodin programu	3 x 45 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce. Kritické myšlení.
Termín	2. pololetí školního roku 2022/23
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů

Název programu	Komplexní preventivní program – Návykové látky
Typ RCH, na který je program zaměřen	Předcházet vzniku závislosti na návykových látkách.
Stručná charakteristika programu	Porozumět jednotlivým fázím závislosti a především riziku podcenění návykové látky v počáteční fázi. Vést žáky k nastavení vlastního negativního postoje vůči experimentování a užívání. Posílit schopnost odolat tlaku vrstevníků.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro 2.st. ZŠ
Počet žáků v programu	7.A 23 ž., 7.B 16ž., 7.C 23 ž.
Počet hodin programu	<i>3x 45 minut</i>
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.
Termín	2. pololetí školního roku 2022/23

Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů
--------------------------------------	---

Název programu	Komplexní preventivní program – Rizikové sexuální chování
Typ RCH, na který je program zaměřen	Zodpovědné jednání v sexuálním životě.
Stručná charakteristika programu	Seznámit žáky s antikoncepčními metodami v oblasti adolescence. Vést žáky k zodpovědnému přístupu v oblasti plánování rodičovství. Prohloubit znalosti žáků o základních rysech domácího násilí a syndromu CAN. Seznámit žáky s možnostmi ochrany proti pohlavně přenosným nemocem (HIV ad.) a příznaky těchto onemocnění.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro 2.st. ZŠ
Počet žáků v programu	9.A 24 ž., 9.B 26 ž.
Počet hodin programu	3 x 45 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.
Termín	2. pololetí školního roku 2022/2023
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů.

Název programu	Komplexní preventivní program – Sexualita
Typ RCH, na který je program zaměřen	Vést žáky k zodpovědnému přístupu k vlastní sexualitě.

Stručná charakteristika programu	Reflektovat tlak okolí a jeho dopady na vlastní úsudek. Prohloubit znalosti žáků o základních rysech domácího násilí. Prevence přenosu HIV a dalších pohlavně přenosných chorob.
Realizátor	Maják o.p.s.
Cílová skupina	Preventivní program pro 2.st. ZŠ
Počet žáků v programu	8.A 24 ž., 8.B 17 ž., 8.C 17ž.
Počet hodin programu	3x 45 minut
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.
Termín	2. pololetí školního roku 2022/23
Finanční zabezpečení aktivity	Příspěvek zřizovatele na Prevenci sociálně patologických jevů

Název programu	Adaptační program
Typ RCH, na který je program zaměřen	Prevence nezdravých vztahů ve skupině, prevence vandalismu
Stručná charakteristika programu	Nastavení práce s novým kolektivem. Zaměření na spolupráci. Rozvíjení vzájemné komunikace, řešení problémů.
Realizátor	Bartošova Pec
Cílová skupina	Preventivní program pro 2.st. ZŠ
Počet žáků v programu	6. A 24 žáků
Počet hodin programu	2 dny
Forma programu	Prožitkové a aktivizační metody práce.

Termín	25.-27.9. 2022
Finanční zabezpečení aktivity	Financováno z projektu města, zřizovatelem : Prevence v Hrádeckých školách

Dopravní výchova na 1. stupni

Dopravní výchova probíhá v rámci výuky předmětu Člověk a svět.

Během školního roku absolvují žáci 1. stupně vycházky se zástupcem Městské policie Hrádek nad Nisou a vysvětlí si zásady bezpečného pohybu na vozovce v roli chodce i cyklisty.

Ve 4. ročníku absolvují dopravní testy a celodenní školení jízdy na kole s následným testováním znalostí pravidel silničního provozu pod dohledem zástupce Městské policie Hrádek nad Nisou.

Realizace: duben 2023–červen 2023

Dopravní výchova na 2. stupni

Žáci 5. – 9. ročníků zpracovávají během celého školního roku v předmětech M, F, ČJ, Aj, Vo, Tv vlastní portfolio pracovních listů s dopravní tematikou z projektu Markétina dopravní výchova. Bezpečně na silnicích o. p.s.

Na konci školního roku bude realizován pod vedením pověřeného pedagoga projektový den na téma „Dopravní výchova“ pro všechny žáky 2. stupně.

Realizace: červen 2023

Péče o zdravý chrup

Po době pandemie si rodiče zajišťují preventivní prohlídky stomatologa individuálně.

B) Specifická primární prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1. a 2. ročník	Člověk a svět	Člověk a jeho svět	Zdraví	2+2
1. a 2. ročník	Člověk a svět	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Vycházka městem	2+2

3. ročník	Člověk a svět	Člověk a jeho svět	Bezpečně do školy Vycházka městem	2+2
4. ročník	Přírodověda	Člověk a příroda	Dopravní výchova: Cyklista	6
4. ročník	Přírodověda	Člověk a příroda	Chraňme přírodu, mimořádné události, zdravý životní styl	4
5. ročník	Vlastivěda	Člověk a společnost	Extremismus, rasismus a xenofobie: Rasismus, Holocaust, Totalitní režimy, soužití Čechů a Němců	2 3
5. ročník	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace	Šikana a kyberšikana	3
4. a 5. ročník	Informatika	Informační a komunikační technologie	Kyberšikana	4
6. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Šikana	6
6. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Nacionalismus	1
6. ročník	Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	Zdravý životní styl	3
6. ročník	Výtvarná výchova	Umění a kultura	Zdravý životní styl	2
7. ročník	Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	Využití digitálních technologií - kyberšikana	1
7. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Extremismus, rasismus a xenofobie	2
7. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Záškoláctví	1
7. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Netolismus, hazardní hry	1
7. ročník	Matematika	Matematika a její aplikace	Bezpečná elektronická komunikace	1
7. ročník	Zeměpis	Člověk a příroda	Lidé a náboženství Asie	2

8. ročník	Matematika	Matematika a její aplikace	Bezpečná elektronická komunikace	1
8. ročník	Přírodopis	Člověk a příroda	Rasismus	1
8. ročník	Zeměpis	Člověk a příroda	Lidé a náboženství v Evropě	1
8. ročník	Výtvarná výchova	Umění a kultura	Zdravý životní styl	2
8. ročník	Pracovní činnosti	Člověk a svět práce	Svět práce - sociální vyloučení, nezaměstnanost, uplatnění na trhu práce	3
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Zdravý životní styl	2
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Rizikové sexuální chování	2
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Homofobie	1
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Krádeže, vandalismus: Trestní řád v ČR	2
8. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Závislosti, drogy	4
9. ročník	Výtvarná výchova	Umění a kultura	Zdravý životní styl	2
9. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Příslušnost k subkulturám	1
9. ročník	Výchova k občanství	Člověk a společnost	Nová náboženská hnutí	1
9. ročník	Chemie	Člověk a příroda	Drogy	2
9. ročník	Matematika	Matematika a její aplikace	Finanční matematika (věřitelé, dlužníci, úrok, druhy úvěrů)	5
9. ročník	Matematika	Matematika a její aplikace	Bezpečná elektronická komunikace	1

C) Nеспецифická primární prevence

Naše škola organizuje v rámci nespécifické prevence aktivity, které napomáhají soudržnosti kolektivů. Realizace akcí probíhá v průběhu celého školního roku.

- ✓ Sportovní dny pro 1. stupeň
- ✓ Divadelní představení pro 1. stupeň
- ✓ Kurzy plavání pro 2. a 5. ročník
- ✓ Lyžařské kurzy pro 7. – 8. ročníky
- ✓ Kroužky, zájmové útvary vedoucí ke zdravému seberozvoji a zdravému využití volného času žáků naší školy.

Kroužky/aktivity

Název kroužku	Zaměření	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Klavír	Výuka hry na nástroj	15	Mgr. K. Jäschke
Robotárna	Rozvoj dovedností v oblasti robotiky, 2. stupeň		Bc. M. Filipová
Klub robotiky	Základy robotiky	8 - 10	Mgr. M. Šťastná
Sborový zpěv	Zpěv	25	Mgr. J. Večerníková
Flétna	Výuka hry na nástroj	15	Mgr. J. Večerníková
Školní parlament	Podpora sounáležitosti a zdravých vztahů ve škole	22	Mgr. J. Poláčková, Mgr. M. Šťastná
Florbal	1. A 2. stupeň	20	Mgr. R. Dudek, Bc. M. Filipová
Ruční práce	Nácvik háčkování, pletení a šití	8 - 10	Mgr. Pöschlová
Dyspreventik	Rozvoj dovedností k učení		Mgr. I. Klenovičová
Kartografický kroužek	Rozvoj orientace		Bc. D. Stehlík
Strategické myšlení	Rozvíjení strategického myšlení žáků		Bc. D. Stehlík
Dramatická výchova	Rozvoj osobnostních vlastností žáků		M. Komárková
Angličtina hrou	Jazykové vzdělávání hrou formou		Bc. H. Skřivánková
Erasmus klub	Jazykové vzdělávání a komunikace se zahraničními žáky		Bc. M. Rusnáková, Krňanský, J. MA
Seminář z chemie	Příprava na chemickou olympiádu		Mgr. E. Kryšťůvková

Badatelský klub	programování		Bc. M. Poláček
Seminář matematiky	Příprava na přijímací zkoušky		Mgr. S. Větrovská

System vzdělávání pedagogů

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Období realizace	Realizátor, organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Teambuildingový pobyt		Září 2022		19

Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Období realizace	Realizátor, organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Specializační studium	250 hodin	2021-23	Prev centrum, Praha	ŠMP pro 2. stupeň

Spolupráce s rodiči

Naše škola nabízí pravidelné **konzultační hodiny** učitelů každý **čtvrtek od 14:15 do 15:30 hodin**. Dále nabízí poradenské služby v těchto oblastech:

- ✓ Kariérové poradenství
- ✓ Poradenství v oblasti rizikového chování
- ✓ Poradenství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Období realizace	Realizátor, organizace, přednášející
Zasílání aktuálních nabídek na webináře a přednášky pro rodiče v oblasti	Dle nabídky	Advaita, z. ú. Liberec Maják, o.p.s.

zdravého životního stylu, ICT, kyberšikany a dalších.		
Zasílání aktuálních nabídek na On-line kurzy pro rodiče na téma bezpečný internet.	Dle nabídky	Kraje pro bezpečný internet Liberec
Nabídka spolupráce pro děti a rodinu	Během celého školního roku	Maják, o.p.s.
Den otevřených dveří	Duben-květen 2023	Učitelé ZŠ Lidická

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Tyto aktivity budou realizovány v závislosti na výskytu onemocnění Covid – 19 a na základě aktuálních protiepidemických opatření.

Název aktivity	Obsah aktivity	Kontaktní osoba	Období realizace
Ples vycházejících žáků	Kulturní akce	TU 9. tříd	Červen 2023
Taneční	Kulturní akce	Třídní učitelé	
Vánoční besídky a jiné aktivity třídních kolektivů	Stmelování kolektivu	Třídní učitelé	

Poradenství

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP poskytuje odborné konzultace a poradenskou činnost po předchozí domluvě e-mailem.

Výchovný poradce pro 1. stupeň

Mgr. I. Klenovičová, klenovicova@zslid.cz

Výchovný poradce pro 2. stupeň

Mgr. M. Jarešová, jaresova@zslid.cz

Školní metodik prevence pro 1. i 2. stupeň

Mgr. A. Brabencová, brabencova@zslid.cz

Kariérový poradce

Mgr. Jitka Poláčková, polackova@zslid.cz

Logopedická péče

Mgr. Ivana Nevyhoštěná, nevyhostena@zslid.cz

Technické a materiální podmínky

Výuka na naší škole probíhá v 17 kmenových třídách a v dalších odborných učebnách. Ve všech třídách jsou instalovány interaktivní tabule. Škola je vybavena počítačovou učebnou, učebnou robotiky, fyziky a chemie, dvěma jazykovými učebnami vybavenými robotelovou technikou. K dispozici jsou další dvě zcela nově vybavené učebny na jazykovou výuku. Součástí školy je malá tělocvična a čtyři oddělení školní družiny. Žákům i učitelům je rovněž k dispozici malá knihovna, školní zahrada s altánem k posezení a školní hřiště. V blízkosti školy je možné využívat park s dětským hřištěm.

Adresář organizací

V rámci prevence naše škola spolupracuje s těmito institucemi:

- ✓ Pedagogicko - psychologickou poradnou v Liberci
- ✓ Střediskem výchovné péče Čáp
- ✓ Speciálně pedagogickým centrem v Liberci
- ✓ Policií ČR
- ✓ Mgr. Stanislavou Emmerlingovou - speciální pedagog, poradna po poruchy učení
- ✓ Městskou policií v Hrádku nad Nisou
- ✓ Městským úřadem v Hrádku nad Nisou
- ✓ Magistrátem města Liberec, oddělením kurátorské péče o dítě
- ✓ DDM Drak v Hrádku nad Nisou
- ✓ Člověk v tísni
- ✓ Maják o.p.s. v Liberci
- ✓ Linka důvěry 485 177 177
- ✓ Kontaktní centrum pro lidi ohrožené drogou
- ✓ ČČK v Liberci

Kontaktní adresy pro rodiče:

- ✓ **Policie ČR:** tel. 158
- ✓ **Pedagogicko - psychologická poradna** Adresa: Truhlářská 3, Liberec 2, 460 01, tel. 482 710 517 nebo 485 113 006
- ✓ **Speciálně - pedagogické centrum pro děti s vadami řeči a sluchu** Adresa: E. Krásnohorské 921, Liberec 14, 460 01, tel. 482 710 250 nebo 482 710 140
- ✓ **Speciálně pedagogické centrum** Adresa: Lužická 920/7, Liberec, 460 01, tel. +420 725 812 564
- ✓ **Středisko výchovné péče v Liberci** Adresa: Na Výšinách 451/9, Liberec 5, 460 05, tel. 482 750 807 nebo 482 757 275
- ✓ **Poradna pro poruchy učení, speciální pedagog - Mgr. Stanislava Emmerlingová,** adresa: tel. 603 494 100, e-mail: emmerlingova@seznam.cz

- ✓ **Kontaktní centrum pro lidi ohrožené drogou** Adresa: Rumunská 5/A, Liberec 1, 460 01, tel. 482 713 002